

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИОСЬВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «29» августа 2025 г. № 119-ОД

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»
Чакилева Е.В. Чакилева



ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Архангельское - 2025

Анализ учебно-методической работы МБОУ «Архангельская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Архангельская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФООП НОО, 5-9 классов - ФООП ООО, 10-11 классов – ФООП СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МБОУ «Архангельская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Для обучающихся средней школы реализуются учебные планы двух профилей обучения:

- социально-гуманитарного с углублённым изучением математики и обществознания;
- гуманитарного с углублённым изучением литературы и обществознания.

В ОУ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение всего учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах образовательной деятельности.

Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2024 – 2025 учебном году была направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций учащихся на всех уровнях обучения, на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема:

"Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся"

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учёбы и совершенствования навыков самообразования, использования современных образовательных технологий.
2. Воспитать коллектив, максимально сплочённый вокруг единой цели.
3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий, функциональной грамотности средствами технологии деятельностного обучения.
4. Развивать учебные и личностные достижения школьников через реализацию стандарта образования, поддержку талантливых детей и профессионального роста педагога.
5. Продолжить работу по реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей и, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

В 2024/25 учебном году мы полностью перешли на реализацию ФООП, поэтому произошли некоторые новшества – предмет «Технология» переименован на «Труд», ОБЖ – в ОБЗР.

В новом учебном году нас снова ожидают изменения в программе: отменены учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, «Обществознание» в 6-7 классах. В этом году предмет будет изучаться в 8-9 классах, со следующего года – только в 9 классе. Учебный предмет «История» в 5-7 классах будет по 3 часа в неделю.

Одним из ключевых пунктов Федерального плана стало введение нового учебного предмета «Семьеведение» в российских школах. Программа курса Семьеведения рассчитана на один учебный год. В нашей школе курс проводился в 10 классе. С 1 сентября 2025 года в российских школах дисциплина должна вестись либо в 6-7 классах, либо в 8-9 классах.

Семьеведение — не просто урок, а попытка подготовить школьников к взрослой жизни. В современном мире, где семейные роли и ценности постоянно меняются, важно дать детям инструменты, которые помогут строить крепкие и гармоничные отношения.

Преподавать предмет могут школьные психологи и социальные педагоги, учителя обществознания, истории или классные руководители.

Ещё одно нововведение – обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах по четвергам, но не первым уроком.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», с целью реализации прав ребёнка на бесплатное образование в школе осуществляется деятельность по охвату обучением детей школьного возраста. Для обеспечения полного охвата обучением в школе создана электронная база данных учащихся школы с 1 по 11 классы.

Набор учащихся происходит по заявлению родителей в электронном виде через электронную систему ЭПОС и на основании приказа директора школы, что отражается в книге приказов. На всех выбывших и прибывших учеников имеются документальные подтверждения о приёме и выбытии в образовательные учреждения.

Функционирует школьный сайт, который полностью соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2024 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу.

Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утверждённым календарным учебным графиком на 2024/25 учебный год.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы соответствуют организации оптимального учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

На начало 2024-2025 учебного года в школе приступили к занятиям 143 учащихся, завершили обучение к концу года 141 учащийся. Выбыли за учебный год двое обучающихся.

Уровни обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1-4 кл.	46	0	1	45
5-9 кл.	87	0	1	86
10-11 кл.	10	0	0	10
Итого	143	0	0	141

Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество классов-комплектов - 11.

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество классов	11	11	11	11
Численность учащихся	154	160	158	141
Наполняемость классов	14,0	14,5	14,4	12,8

Средняя наполняемость классов составила 12,8 человека, что указывает на ощутимое снижение показателей.

Для осуществления контроля за посещаемостью учащимися школы выстроена определённая система, когда классными руководителями ежедневно ведётся учёт посещаемости, выявляется причина отсутствия учащихся в школе. В основном дети пропускают школу по болезни, предоставляют необходимые справки.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности. Школа располагает компьютерным классом. В классах установлено 8 Смарт ТВ. На одного учащегося школы в 2024-2025 учебном году приходится 0,165 компьютера, т.е. 6 учащихся на один компьютер. Оснащённость компьютерами по видам:

- ноутбук – 35 штук;
- стационарный - 12 штук;
- имеют доступ в Интернет 31 штука.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 68, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока,

подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. С 2020 года все учащиеся начального звена школы получают бесплатное горячее питание. С 2021 года двухразовое питание получают обучающиеся с ОВЗ, с 2023 года – дети, чьи родители находятся на СВО.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 7 камер по периметру снаружи;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная и 1 стационарная «тревожные» кнопки);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, проводятся плановые эвакуации и учёбы.

Школа осуществляет подвоз учащихся из 9 населённых пунктов.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава школы. Состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РФ», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 21 педагогический работник. Опыт работы разный: 57% педагогов – учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма. 33% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности. Лишь 9% составляет молодое поколение, которое только-только начинает путь в педагогическую профессию. Но мы продолжаем испытывать кадровый голод.

Стаж работы	2024/2025 уч.г.	
	человек	%
менее 2 лет	-	-
от 2 до 5 лет	2	9
от 6 до 10 лет	2	9
от 11 до 20 лет	5	24
от 21 до 30 лет	5	24
Свыше 30 лет	7	34
Итого:	21	100

Среднее арифметическое стажа – 24,3.

Возрастной состав	2024/2025 уч.г.	
	человек	%
моложе 25 лет	-	-
25 - 30 лет	1	5
31 - 35 лет	3	14
36 – 45 лет	3	14
46 – 55 лет	9	43
56 лет и старше	5	24
Итого:	21	100

Средний возраст составляет 48,5 лет.

Из 21 педагога, работающих в школе, 14 имеют высшее образование, 7 педагогов – среднее специальное.

Учителя с высшей категорией - 2, с первой квалификационной категорией - 10. Со званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2; «Отличник народного просвещения» - 1.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в учебном году на курсы повышения квалификации было заявлено 9 человек, из них на 31.05.2025 года прошли курсы 4 человека, что составляет 44%:

ФИО педагога	Наименование курсов	Количество часов
Кривощёкова Е.И.	«Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72
Нешатаева Т.И.	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	36
Калин Н.В.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»»	48
Савельева Т.Г.	«Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя»	72

Подготовлен план-заказ на курсы повышения квалификации на 2025-2026 учебный год. Трое педагогов начнут обучение уже в сентябре.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приёмов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых и учитель, и коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;

- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- достижение оптимального уровня образования.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

- «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе»;
- «Патриотическое воспитание школьников: от слов к делу».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своём носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Было запланировано и проведено 2 методических совещания: «Приёмы развития функциональной грамотности учащихся начальной, основной и средней школы», Аукцион педагогических идей «Чем живёшь, педагог?». В ходе работы методических совещаний рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей.

Говорим слова благодарности педагогам, кто откликнулся и принимал самое активное и плодотворное участие в ходе заседаний и педагогических советов, и методических совещаний.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребёнка к жизни в условиях неопределённости, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня обучения, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 2 методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Селина О.Н.), ШМО классных руководителей (руководитель Кривошёкова Л.Н.).

При планировании работы методические объединения стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с методической темой школы. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- использование инновационных технологий на уроках и внеурочной деятельности;

→ работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

→ агрессивные дети;

→ система работы школы с неблагополучными семьями;

→ диагностика в работе классного руководителя.

Работа МО была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приёмов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Более детальный анализ работы ШМО мы услышим на первых заседаниях.

Выражаем благодарность за проведённую работу Селиной О.Н. и Кривощёковой Л.Н.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников.

Показателем методической работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, они позволяют любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал.

Профессиональные конкурсы рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам профессиональным стандартом и ФООП.

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня. С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе 3 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025» и один педагог – в краевой Олимпиаде учителей коми-пермяцкого языка.

Благодаря нашим педагогам состоялась номинация «Педагог родного языка» в районе. Выражаем слова признательности за выдержку, творчество, своеобразный и серьёзный подход к делу.

Жаль, что в Год коми-пермяцкого языка на краевом уровне не было этой номинации.

Конкурс «Учитель года-2025» (муниципальный этап)

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Результат
1	Родной коми-пермяцкий язык	Савельева Ольга Михайловна	Победитель
2	Родной коми-пермяцкий язык	Баяндина Галина Леонидовна	Призёр
3	Родной коми-пермяцкий язык	Котельникова Ксения Александровна	Участие
Краевая Олимпиада учителей коми-пермяцкого языка			
1	Селина Людмила Ивановна		Участие

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились районные и окружные семинары, конференции и РМО, где учителям предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На мероприятия, проводимые на базе других школ, направлялись педагоги в количестве не менее одного человека с учётом пожеланий педагогов.

На базе нашей школы 19 ноября 2024 года прошёл краевой обучающий семинар по коми-пермяцкому языку, где нашими педагогами проведены открытые уроки и мастер-класс.

1) 2 классын чужан кыв сьӧртӧ урок. Тема: «Кывлӧн состав. Кыввуж» (Котельникова К.А.)
2) 3 классын чужан кыв сьӧртӧ урок. Тема: «Фразеологизммез» (Кривощёкова Л.Н.)
3) 4 классын чужан кыв сьӧртӧ урок. Тема: «Эманім сьӧртӧ обобщеннӧ» (Баяндина Г.Л.)
4) 7 классын чужан кыв сьӧртӧ урок. Урок-исследованнӧ «Текст вылӧ уна ладора дзар» (Селина Л.И.)
5) 9 классын чужан кыв сьӧртӧ урок. Тема: «Сибӧтчам ОГЭ дынӧ» (Савельева О.М.)
6) Мастер-класс «Юасӧмсянь – вежӧртӧмӧдз» (Селина О.Н., Чакилева Е.В.)
7) Школа йылӧсь кыв (Селина Л.И.)

О мероприятии были сказаны самые лучшие и тёплые слова.

Кроме этого Селина О.Н. и Кривощёкова Л.Н. в течение учебного года принимали участие в апробации учебных пособий «Родной коми-пермяцкий язык».

В феврале 2025 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для работы, который также был сформирован по результатам оценочных процедур 2024 года с учётом контекстных данных.

Сравнительный анализ двух списков ШНОР позволил выявить, что 24 школы, включённые в федеральный перечень, уже идентифицированы на региональном уровне, как ШНОР. Таким образом, в регионе был сформирован и утверждён перечень 24 общеобразовательных организаций Пермского края, показавших низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. В этот пресловутый список попала наша школа. Первый этап нами пройден, завершается проект в декабре 2025 года. Очень хотелось бы не попадать туда, но ...

Для анализа и оценки преподавания учебных предметов были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальных классов. В ходе посещения уроков установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование.

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход.

Рекомендации:

- продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся;

- продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса;

- более детально и тщательно прорабатывать методику планирования урока: искать средства активизации всех учеников.

Отметим работу профсоюзной организации. Доброй традицией стало поздравление с праздниками членов профкома и педагогов-юбиларов.

Важным направлением в деятельности является культурно-массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. Организованы и проведены праздничные огоньки, особенно хочется отметить организацию традиционной поездки. Это по-настоящему и отдых, и развитие, и душевный позитив. Спасибо лидеру.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость, промежуточная аттестация;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;
- результаты предметных олимпиад;
- внешние проверки качества образования: ВПР, мониторинги.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе по обучению учащихся, их причины.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, во 2 -11 классах проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, учебных и творческих проектов, сдачи контрольных нормативов. Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Результаты следующие:

Итоги успеваемости за 2024 - 2025 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной-двумя «3»	Неуспев.
1	Селина О.Н.	8	-	-	-	-
2	Котельникова К.А.	11	3	3	2	-

3	Кривощёкова Л.Н.	20	2	9	1	-
4	Баяндина Г.Л.	6	1	3	1	-
5	Нешатаева Т.И.	15	1	7	1	-
6	Власова Е.Н.	10	-			-
7	Савельева Т.Г.	19	-		2	-
8	Савельева Е.Н.	21	-	5	2	-
9	Кривощёкова М.М.	21				-
10	Савельева О.М.	4	-	3	-	-
11	Власова Е.Н.	6			-	-
Итого		141	6	62	9	-

Сравнительный анализ успеваемости в школе за 3 года

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество учащихся на конец учебного года	160	158	141
Обучаются на «5»	7	6	7
Обучаются на «4» и «5»	62	62	46
Оставлены на повторный курс обучения	2	-	-
Уровень обученности	100	100	100
Качество обученности	54,8	52,4	48,0

Если сравнить с прошлым годом, то количество отличников идёт на один больше, количество ударников идёт резко в минус – 16. Качество знаний также идёт вниз. Значит, в этом направлении в новом учебном году необходимо усилить работу.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены обследования по коми-пермяцкому языку с 1 по 9 классы (2 раза в год).

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" в школе были проведены всероссийские проверочные работы:

- в 4 классе по предметам русский язык, математика, на основе случайного выбора – по окружающему миру;
- в 5 классе по предметам русский язык, математика, на основе случайного выбора – по истории, биологии;
- в 6 классе по предметам русский язык, математика; на основе случайного выбора - по географии, английскому языку;
- в 7 классе по предметам математика, русский язык; на основе случайного выбора – по информатике, истории;
- в 8 классе по предметам русский язык и математика; на основе случайного выбора - по обществознанию, физике;

• в 10 классе по предметам русский язык и математика; на основе случайного выбора - по английскому языку, географии.

При подготовке к ВПР был разработан внутришкольный график проведения работ, назначены школьный координатор, учителя-организаторы в аудитории, учителя-эксперты для проверки работ.

Результаты ВПР (4 класс)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	9	67	3,9	14	64	4,0	6	67	4,2	Чакилева Е.В. Селина О.Н. Баяндина Г.Л.
Математика	9	89	4,2	14	64	4,0	6	100	4,7	
Окружающий мир	9	89	4,1	14	93	4,1	6	100	4,5	

КО – количество обучающихся, принявших участие в ВПР

КЗ – качество знаний

СО – средняя оценка

Средний балл по русскому языку – 88,3 (24). Максимальный балл – 24 (Колыхматова Карина).

Средний балл по математике – 14,7 (18). Максимальный балл – 18 (Никулина Дарья).

Средний балл по окружающему миру - 25,5 (32). Самый высокий балл – 30 (Никулина Дарья).

В начальной школе наблюдаются стабильно высокие результаты.

Результаты ВПР (5 класс)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	19	32	3,3	10	40	3,0	13	54	3,7	Селина Л.И.
Математика	20	47	3,3	10	30	3,4	13	31	3,3	Никулина А.С.
Биология	20	15	3,1	10	40	3,4	14	64	3,8	Баяндина Г.Л.
История	19	47	3,3	10	60	3,6	13	46	3,5	Кривощёкова Е.И.

Средний балл по русскому языку – 15,6 (24). Самый высокий балл – 21 (Баулин Анатолий, Калина Ульяна).

Средний балл по математике – 11,2 (24). Самый высокий балл – 22 (Баулин Анатолий).

Средний балл по биологии – 28,7 (43). Самый высокий балл – 42 (Корякина Софья).

Средний балл по истории – 9 (16). Самый высокий балл – 14 (Корякина Софья).

Здесь наблюдаются качели качества знаний по предметам.

Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	22	27	3,0	20	25	3,0	8	62	4,1	Савельева О.М.
Математика	22	14	2,5	19	0	2,4	10	10	3,0	Никулина А.С.
Биология	-	-	-	20	47	3,4	-	-	-	Баяндина Г.Л.
История	22	27	3,0	20	20	3,0	-	-	-	Кривощёкова Е.И.
География	22	45	3,5	-	-	-	10	60	3,7	Власова Е.Н.
Английский язык	-	-	-	-	-	-	9	22	3,2	Кылосова Е.В.

Средний балл по русскому языку – 18,6 (25). Самый высокий балл – 23 (Габова Валерия).
 Средний балл по математике – 8,2 (24). Самый высокий балл – 19 (Климов Кирилл).
 Средний балл по географии – 12,7 (19). Самый высокий балл – 17 (Шипицина Милана).
 Средний балл по английскому языку – 12 (25). Самый высокий балл – 15 (Габова Валерия, Климов Кирилл).

Результаты ВПР (7 класс)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	21	14	2,6	21	20	2,8	19	63	3,8	Савельева О.М.
Математика	21	9	2,8	21	0	2,7	19	11	3,0	Никулина А.С.
Биология	21	52	3,6	17	29	3,7	-	-	-	Баяндина Г.Л.
История	-	-	-	-	-	-	18	33	3,3	Кривощёкова Е.И.
География	-	-	-	20	35	3,3	-	-	-	Власова Е.Н.
Обществознание	21	19	2,8	-	-	-	-	-	-	Кривощёкова Е.И.
Информатика	-	-	-	-	-	-	18	94	4,2	Лаптева В.А.

Средний балл по русскому языку – 19 (23). Самый высокий балл – 40 (Власова Анна).
 Средний балл по математике – 7,9 (25). Самый высокий балл – 13 (Боталова Мария).
 Средний балл по истории – 8,8 (20). Самый высокий балл – 12 (Тупицын Артём).
 Средний балл по информатике – 13,9 (19). Самый высокий балл – 17 (Власова Анна).

Результаты ВПР (8 класс)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	16	56	3,4	19	26	2,6	18	28	3,3	Селина Л.И.
Математика	16	19	2,9	20	0	2,5	19	21	2,9	Нешатаева Т.И.
География	16	50	3,6	-	-	-	-	-	-	Власова Е.Н.
Физика	-	-	-	-	-	-	17	29	3,2	Нешатаева Т.И.
Биология	16	44	3,4	21	62	3,8	-	-	-	Баяндина Г.Л.
История	-	-	-	21	10	2,9	-	-	-	Кривощёкова Е.И.
Обществознание	-	-	-	-	-	-	20	15	2,9	

Средний балл по русскому языку – 17,5 (29). Самый высокий балл – 24 (Балабанов Анатолий, Ошмарина Анастасия).
 Средний балл по математике – 8,5 (24). Самый высокий балл – 18 (Балабанов Анатолий).
 Средний балл по физике – 6,7 (18). Самый высокий балл – 11 (Кривощёкова Дарина).
 Средний балл по обществознанию – 10,5 (22). Самый высокий балл – 16 (Хозяшев Даниил, Савельев Степан).
 Очень низкое качество знаний и средний балл.

Результаты ВПР (10 класс)

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	-	-	-	-	-	-	4	75	4,0	Селина Л.И.
Математика	-	-	-	-	-	-	4	0	3,0	Нешатаева Т.И.
География	-	-	-	-	-	-	4	100	4,0	Власова Е.Н.
Английский язык	-	-	-	-	-	-	3	67	3,7	Кылосова Е.В.

Средний балл по русскому языку – 14,5 (20). Самый высокий балл – 17 (Власова Анастасия, Власова Екатерина).

Средний балл по математике – 9,2 (22). Самый высокий балл – 11 (Кривошёков Никита).

Средний балл по географии – 17,2 (23). Самый высокий балл – 19 (Кривошёков Никита).

Средний балл по английскому языку – 22 (38). Самый высокий балл – 26 (Власова Анастасия).

ВПР позволяет судить о достижении не только предметных, но и метапредметных результатов в соответствии с основной образовательной программой общего образования. Наблюдается недостаточный уровень метапредметной сформированности: навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; проблемы с заданиями на развитие навыков проведения логических рассуждений, на развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Снижение качества образования при переходе в основную школу объясняется несколькими факторами: психолого-педагогическими условиями (переходом детей в подростковый период, смена приоритетов, уменьшение контроля со стороны родителей), изменение структуры УМК, усложнением материала, быстрой сменой тем без времени на отработку и закрепление, часть материала на время проведения ВПР не изучалась.

Учителям-предметникам необходимо скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся мы можем в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА-9 в 2025 году по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам: обязательные – русский язык и математика, по выбору – 2 предмета. Выбор пал, как и в предыдущие годы, прежде всего на географию, коми-пермяцкий язык, биологию, литературу, также сдавались обществознание, история, физика.

Диагностика выбора предметов учащимися 9 классов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в % (количество учащихся)

Название предмета	2022-2023	2023-2024	2024-2025
География	11 (85%)	9 (60%)	15 (88%)
Биология	-	1 (6%)	8 (47%)
История	-	1 (6%)	1 (6%)
Обществознание	4 (31%)	7 (47%)	1 (6%)
Родной язык	9 (69%)	11 (73%)	3 (18%)
Литература	1 (7%)	2 (13%)	5 (29%)
Информатика	1 (7%)	-	-
Физика	-	1 (6%)	1 (6%)

В ЮМО: география – 68%, информатика – 38%, обществознание – 37%, биология – 34%.

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ

(государственного выпускного экзамена). Причём форма сдачи предмета «Русский язык» оставалась за выбором выпускника – изложение с развёрнутым ответом на вопрос, сочинение или списывание текста.

Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождение итогового собеседования по русскому языку (12.02.2025 года). В основные сроки итоговое собеседование прошли 21 человек.

В приведённой ниже таблице представлены результаты Итогового собеседования, показанные учащимися за последние три года:

Учебный год	Процент успеваемости	Лучший результат из максимальных 20 б.	Средний балл по ОУ
2022-2023	100	19	13,3
2023-2024	100	19	12,6
2024-2025	100	17	12,2

Лучший балл у Кривошековой Ксении.

Из 21 выпускника 9 класса к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 21 выпускник. Из них 17 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 4 выпускника в форме ГВЭ.

Рассмотрим результаты ГИА выпускников 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору.

Средний балл по школе за 3 года ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	52,3	51,7	41,7
Математика	47,8	46,7	44,2

По сравнению с прошлым и позапрошлым годами баллы и по математике, и по русскому языку ниже, причём по русскому языку ощутимо ниже.

Результаты ГВЭ

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			Учитель
	КЭ	СБ	СО	КЭ	СБ	СО	КЭ	СБ	СО	
Математика	1	7	4	1	7	4	4	6,5	3,7	Нешатаева Т.И.
Русский язык	1	14	4	1	17	5	4	15	4,7	Селина Л.И.

КЭ – количество экзаменуемых

СБ – средний балл

СО – средняя оценка

Здесь, думаю, комментировать особо нечего. Изменения имеются по русскому языку: форму ГВЭ выбирает ученик – изложение с развёрнутым ответом, сочинение и контрольное списывание. Наш выбор – последний вариант.

Средний балл по школе за 3 года ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
География	58,2	50,8	57,3
Обществознание	61,3	52,8	45,0
Биология	-	66,0	46,7
Родной (коми-пермяцкий) язык	53,5	61,0	53,7
Физика	-	35,0	54,0
Литература	62,0	73,0	54,0
Информатика	54,0	-	-

История	-	64,0	28,0
---------	---	------	------

Анализируя таблицу, можно увидеть, что показатели выше прошлых годов только по одному предмету – география.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМО	ПК
Рус. яз.	52,3	53,2	58,4	51,7	54,0	56,2	41,7	46,7	50,9
Матем.	47,8	47,6	50,7	46,7	50,1	51,9	44,2	46,9	51,5
Биолог.	-	47,6	-	66,0	46,6	51,1	46,7	48,6	50,5
Географ.	58,2	51,7	51,6	50,8	53,4	51,7	57,3	53,2	52,5
Обществ.	61,3	51,5	49,1	52,8	46,7	50,1	45,0	48,8	51,5
Род. яз.	53,5	-	-	61,0	-	-	53,7	-	-
Литература	62	41,3	67,6	73,0	71,0	74,6	54,0	54,0	72,4
Информат.	54	55,6	55,6	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	64,0	44,4	50,9	28,0	49,1	51,2
Физика	-	-	-	35,0	46,0	51,0	54,0	35,7	50,9

По данным таблицы видим, что выше районных и краевых результатов у нас показатели по географии и физике. Хочется отметить, что Баяндин Артём набрал по географии 93 балла, чуть не дотянул до 100.

В ЮМО – один стобалльник по химии, два – по географии.

Сравнительная таблица результатов ГВЭ

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМО	ПК
Рус. яз.	14	10,5	11,7	17	13,1	13,4	15	15,0	12,9
Матем.	7	6,7	6,0	7	6,4	5,3	6,5	5,9	5,8

К сожалению, аттестаты об основном общем образовании из 21 обучающихся получили только 20. Радостев Эдуард не смог преодолеть необходимый порог по трём учебным предметам и оставлен на дополнительный сентябрьский период.

Таких обучающихся в ЮМО – 16.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	14	16	21
Сдавали экзамен	14	16	21
ОГЭ	13	15	17
ГВЭ	1	1	4
Пересдача	5	7	
Закончили основную школу	14	16	20
Закончили школу с аттестатом особого образца	1	-	-

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2023 - 2025 г.г.

Предмет	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку											
	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»

Рус. язык	2	6	6	0	2	7	6	1	0	5	11	1
Математ.	1	3	6	5	0	1	10	5	0	2	8	7
Биолог.	-	-	-	-	0	1	0	0	0	2	6	0
Географ.	2	6	3	0	1	4	2	2	5	3	5	2
Обществ.	2	0	2	0	0	4	1	0	0	0	1	0
Информ.	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Род. яз.	2	7	0	0	3	7	1	0	0	3	0	0
Физика	-	-	-	-	0	0	1	0	0	1	0	0
Литерат.	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	1
История	-	-	-	-	1	0	0	0	0	0	1	0
Итог	9	24	17	5	7	26	21	8	5	16	36	11

К сожалению, количество пятёрок с каждым годом движется со знаком «минус», а количество двоек – со знаком «плюс». Лучший результат девятиклассники показали по географии: единственный предмет, где имеются пятёрки.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык (17)	3,2	3,9	0	7	10
Математика (17)	3,2	3,6	0	9	8
Биология (8)	3,3	4,1	0	2	6
География (15)	3,8	3,9	5	3	7
Обществознание (1)	3,0	4,0	0	0	1
Родной язык (3)	4,0	3,6	1	2	0
Литература (5)	3,0	4,2	0	0	5
История (1)	3,0	3,0	0	1	0
Физика (1)	4,0	4,0	0	1	0

Из 6 выпускников 11-го класса к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 6 учащихся.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2024 года. В основной период 6 учащихся 11 класса получили отметку «зачёт».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике базового или профильного уровня. По желанию обучающиеся могли выбрать для сдачи в форме ЕГЭ дополнительно любое количество предметов, кроме ОБЗР и физической культуры.

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

Предмет	Количество выпускников	% выбравших ЕГЭ от выпускников общего количества выпускников
Обществознание	4	67%
Биология	1	17%
История	3	50%
Физика	1	17%

В ЮМО: обществознание – 25%, биология – 9,8%, физика – 11%.

Средний балл по школе за 3 года ЕГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	58	54	53
Математика профильная	22	43	34
Математика базовая	4,2	4,5	4,2

Средний балл по школе по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 1, а по математике – на 9. К сожалению, порог по профильной математике с первого раза не был пройден, пересдача по математике базовой ещё раз была завалена. Количество баллов по русскому языку от 70 до 100 баллов в 2025 году набрал один выпускник (Кривощёков Никита).

Дополнительные дни для улучшения результатов в прошедшем учебном году наши выпускники не использовали.

Средний балл по школе за 3 года ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обществознание	48	39	50
История	-	62	53
Биология	44	34	46
Физика	-	48	44

История и физика в сравнении с прошлым годом идут с минусом, лучше выглядят результаты по обществознанию и биологии.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025			
	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМО	ПК	ОУ	ЮМО	ПК	РФ
Рус. яз.	58	61,8	69,6	54	58,3	65,9	53	57,4	63,1	60,7
Мат (п)	22	56,1	59,2	43	59,2	66,8	34	60,9	67,8	62,0
Обществ.	48	58,5	61,4	39	49,4	58,3	50	58,9	58,3	53,6
История	-	68,1	60,9	62	55,2	59,6	53	63,7	61,8	55,8
Биолог.	44	56,6	51,5	34	52	56,8	46	54,3	56,5	54,5
Физика	-	56,0	58,4	48	51,1	66,9	44	55,0	65,2	61,7
Мат (б)	4,2	-	4,2	4,5	-	4,2	4,2	-	4,2	4,0

В этом учебном году у нас нет предметов, где бы результаты были выше районных и краевых. Но следует обратить внимание на то, что результаты Пермского края выше абсолютно по всем предметам.

Аттестаты получили все выпускники. Аттестат с отличием и федеральной медалью «За особые успехи в обучении» 2 степени получил Кривощёков Никита.

В ЮМО – 9 медалей 1 степени, 3 медали – 2 степени.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность чётко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

В прошлом учебном году родители сдавали ЕГЭ по математике. Но родители молодцы, что откликнулись и пришли на эту процедуру.

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реконструируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Нужны методически грамотные и творчески мыслящие учителя, готовые к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Учитель, владеющий компьютерной грамотностью, владеющий способами решения проблем, имеющий гибкое и инновационное мышление, способен помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.

Работа с одарёнными и мотивированными детьми в нашей школе ведётся по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в предметных олимпиадах разных уровней;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в творческих конкурсах.

С 16 сентября до 24 октября 2024 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам литература, физика, история, русский язык, география, биология, обществознание, право, математика, физическая культура, технология. Всего приняло участие в данном этапе 149 ученика (по многоразовому подсчёту, в прошлом году было 193). С 6 ноября по 11 декабря 2024 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Честь нашей школы отстаивали 40 учеников (многоразовый подсчёт, в прошлом году было 60) из 4,7,8,9,10,11 классов. В результате участия в муниципальном этапе ВсОШ 12 призовых мест, в краевой и федеральной олимпиаде по родному языку – 2.

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место
Литература	Кривощёков Никита	11	призёр
Право	Кривощёков Никита	11	победитель
История	Власова Екатерина	10	победитель
История	Шипилов Андрей	11	призёр
Труд	Никулина Ксения	7	призёр
Труд	Боталова Мария	7	призёр
Физическая культура	Тупицын Николай	9	призёр
Физическая культура	Хозяшев Даниил	8	призёр
Русский язык	Никулина Дарья	4	1
Родной коми-пермяцкий язык	Колыхматова Карина	4	1
Родной коми-пермяцкий язык	Нешатаев Арсений	4	2
Родной коми-пермяцкий язык	Баяндина Маргарита	4	3
Краевая олимпиада по родному языку			
Родной коми-пермяцкий язык	Баяндин Артём	9	призёр
Федеральная олимпиада по родному языку			
Родной коми-пермяцкий язык	Баяндин Артём	9	призёр

Межмуниципальная олимпиада по коми-пермяцкому языку «Вежора Кёчок»			
Родной коми-пермяцкий язык	Власова Алиса	3	призёр

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест на 7 позиций ниже. Но в то же время хочется отметить призовые места в межмуниципальной, краевой и федеральной олимпиадах. Конечно, нельзя не отметить тех учащихся, кто принёс школе не одно призовое место: Кривощёков Никита – 2, Баяндин Артём – 2.

Следует отметить работу учителей-предметников, которые ответственно отнеслись к выбору участников предметных олимпиад, своевременно сориентировались в выборе эффективных форм работы с детьми, что привело к хорошим результатам.

В старшей школе в соответствии с ФГОС обучающимися выполняется учебное исследование или учебный проект самостоятельно под руководством учителя - Индивидуальный проект - по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 2024-2025 учебном году проекты выполнялись по предметам «Русский язык», «Технология», «История».

Анализ проектных работ позволяет сделать следующие выводы: уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. Все обучающиеся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. Сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно её использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы проектных работ в целом раскрыты. Качество проведения презентации разное.

ФИО	Название проекта	Итог
Власов Максим	«История и язык автомобилей. О чём они говорят?»	17
Власова Анастасия	«Аллея знаменитых личностей. Новые имена»	23
Власова Екатерина	«Предметы быта из эпоксидной смолы»	20
Кривощёков Никита	«Жаргонная лексика в речи школьников»	20

На протяжении последних лет учащиеся 8 и 10 классов сдают переводные экзамены. Итоги получились следующие:

***Результаты переводного экзамена по математике
(базовый уровень) (10 класс)***

№ п/п	ФИО учащегося	Баллы	Оценка
1	Власов Максим	6	3
2	Власова Анастасия	7	3
3	Власова Екатерина	6	3
4	Кривощёков Никита	8	3

Качество знаний – 0%.

Итоги переводного экзамена по русскому языку (10 класс)

№ п/п	ФИО учащегося	Баллы	Оценка
1	Власов Максим	44	3
2	Власова Анастасия	56	4
3	Власова Екатерина	60	4
4	Кривощёков Никита	60	4

Качество знаний – 75%.

Итоги переводного экзамена по русскому языку (8 класс)

№	Ф.И. учащегося	Баллы	Оценка
1	Балабанов Анатолий	21	4
2	Баяндина Татьяна	13	3
3	Бычкова Дарина	12	3
4	Васьковский Владислав	17	3
5	Власов Александр	11	3
6	Землянова Анастасия	12	3
7	Кривощёков Егор	15	3
8	Кривощёков Михаил	18	3
9	Кривощёкова Дарина	14	3
10	Мальцев Андрей	14	3
11	Овчинников Тимофей	13	3
12	Отинов Михаил	17	3
13	Ошмарина Анастасия	24	4
14	Петрова Кристина	19	3
15	Радостева Ольга	14	3
16	Савельев Степан	11	3
17	Савельева Екатерина	24	4
18	Селин Яков	14	3
19	Хозяшев Даниил	20	4
20	Чакилев Михаил	17	3
21	Шипицин Богдан	14	3

Качество знаний – 19%.

Итоги переводного экзамена по математике (8 класс)

№	Ф.И. учащегося	Баллы	Оценка
1	Балабанов Анатолий	11	4
2	Баяндина Татьяна	13	4
3	Бычкова Дарина	5	3
4	Васьковский Владислав	5	3
5	Власов Александр	5	3
6	Землянова Анастасия	5	3
7	Кривощёков Егор	12	4
8	Кривощёков Михаил	5	3
9	Кривощёкова Дарина	10	4
10	Мальцев Андрей	5	3
11	Овчинников Тимофей	6	3
12	Отинов Михаил	6	3
13	Ошмарина Анастасия	6	3
14	Петрова Кристина	5	3
15	Радостева Ольга	5	3
16	Савельев Степан	5	3
17	Савельева Екатерина	7	3
18	Селин Яков	5	3
19	Хозяшев Даниил	7	3
20	Чакилев Михаил	5	3
21	Шипицин Богдан	5	3

Качество знаний – 19%.

Поступление учащихся 9 класса

Показатели	Количество	Примечание
Всего на конец учебного года выпускников	21	
Трудоустройство:		
в 10 классы	9	
в ссузы (с указанием наименования ссуза и специальности)	12	1. ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж». Специальность «Картография» - 1 человек. Специальность «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» - 1 человек. 2. ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум». Специальность «Технология лесозаготовок» - 2 человека. 3. ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Специальность «Машинист дорожных и строительных машин» - 1 человек. Специалист «Ремонт и эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 1 человек. 4. ГБПОУ «Коми-пермяцкий профессионально-педагогический колледж Ордена «Знак Почёта»». Специальность «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» - 1 человек. Специальность «Физическая культура» - 1 человек. Специальность «Туризм и гостеприимство» - 1 человек. 4. ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова». Специальность «Контролёр качеством продукции, процессов и услуг» - 2 человека.

Поступление учащихся 11 класса

Показатели	Количество	Примечание
Всего на конец учебного года выпускников	6	
Трудоустройство:		
в вузы (с указанием наименования вуза и специальности)	3	1. ФГБОУ ВО «Пермский институт ФСИН России». - 1 человек. Специальность «Юриспруденция». Профиль «Организация охраны и конвоирования в УИС» - 1 человек. 2. ФГБОУ ВО «Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС РФ». Специальность «Пожарная безопасность» - 1 человек. 3. ФГБОУ ВО "ПГНИУ". Факультет «Географический». Специальность «Туризм» - 1 человек.
в ссузы (с указанием наименования ссуза и специальности)	7	1. ГБПОУ «Коми-пермяцкий профессионально-педагогический колледж Ордена «Знак Почёта»». Специальность «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки))» - 1 человек. 2. ГБПОУ "Финансово-экономический колледж". Специальность «Юриспруденция и страховое дело» - 1 человек. 3. ГБПОУ "Пермский профессионально-педагогический

		колледж". Специальность "Социальная работа" - 1 человек.
в армию	0	
на работу	0	
не определились	0	

Общие выводы по итогам работы школы в 2024-2025 учебном году:

- в ОУ созданы необходимые условия реализации ФООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО, педсоветов и методических совещаний соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%;
- **качество знаний учащихся в течение года держится стабильно, но ещё требует систематической работы;**
- большинство учителей прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- стремление к профессиональному росту и самообразованию, трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъективности. Поэтому на основании анализа необходимо обратить внимание в новом учебном году на следующее:

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию учебно-воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- минимизировать профессиональные дефициты педагогов во время внедрения ФООП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;
- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;
- усилить контроль за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
- расширить возможности участия способных и одарённых детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- искать и использовать формы работы по недостаточной активности родителей в учебно-воспитательном процессе школы;
- активизировать решение вопросов, связанных с повышением ответственности педагогов за качество знаний обучающихся;
- осваивать «Цифровую образовательную среду».

Впереди нас ждут новые вызовы, но мы готовы к ним, ведь качество образования – это не просто цель, это путь, который мы проходим вместе с нашими учениками, педагогами и родителями.

Благодаря слаженной работе и поддержке всех участников образовательного процесса, мы уверены, что достигнем поставленных целей и сделаем нашу школу местом, где каждый ребёнок сможет найти себя и реализовать свои мечты.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Архангельская СОШ» за 2024-2025 учебный год

МБОУ «Архангельская средняя школа» образовательная организация со своей богатой историей и традициями действует на территории села Архангельское Юсьвинского муниципального округа. Социокультурная среда уникальна, в ней сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своим традициям. Следовательно, воспитательная система школы основывалась на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных практик и технологий.

В начале сентября совместно со всеми классными руководителями была утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Отсюда вытекали основные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу по реализации программы «Наследие» с этнокультурным компонентом;
- организовывать образовательные и познавательные экскурсии и поездки по родному краю и за пределы Пермского края;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела – Я-гражданин России»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы »,
- «Наследие»

• МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела школы:

Сентябрь. Праздник «Здравствуй, школа!» Традиционное мероприятие состояло из торжественной линейки, классных часов и посещения мероприятия.

Провели **конкурс цветочных композиций** «Букет моей любимой семье», где все классы приняли активное участие. Цветы были подобраны и эстетически, и гармонично по цветовой гамме и оригинально,

Турслет. По школьной традиции д.б. так: один год турслёт, другой – походы по родному краю. По объективным причинам снова были туристические соревнования, которые прошли азартно и интересно.

Октябрь. Праздник День учителя, день самоуправления, где в каждом классе один урок ввел родитель, один –ученик.

Далее были проведены **Осенние праздники** в начальном и среднем звене и осенний бал для 9-11 кл. Все классы подготовились и были активны.

В течение месяца также проходила традиционная **акция «Благо дарю»**. Эта акция в основном была направлена на уборку и благоустройство территории села.

Ноябрь. Это – **День матери**. В начальной школе из каждого класса мама с дочкой презентовали свои интересы семьи. В среднем звене фотовыставка «Моя любимая мама».

Исторический вечер для старшеклассников, который традиционно проводят 10-классники. В этом году он был посвящён 100-летию комсомола.

Торжественная линейка ко Дню Героев Отечества.

Открытие «Парты Героя» Власова Сергея Вячеславовича.

Декабрь.

Новогодние праздники прошли в 4 смены. Сценарии были продуманы, классы подготовлены.

Январь. Это **Рождественские Весёлые старты** для всех классов.

Февраль. Это **День родного языка**, под названием «Эм зэв ыджыт чувство,чужан1н радейтэм»,где ребята на переменах играли в коми-пермяцкие игры.На праздник классы подготовили номера художественной самодеятельности. **Мероприятия, посвящённые Дню Защитников Отечества:** военизированная эстафета для начальной школы, конкурс «Рыцарский турнир» для 5-8 классов, победу одержала команда 7 класса. Для 9-11 классов прошли спортивно-интеллектуальные игры. Победу одержали совместно 10-11 класс.

Март. Развлекательная программа для девочек 5-8 классов и девушек 9-11 классов. А в начальных классах прошла конкурсная программа « А ну-ка девочки» .

Апрель. Традиционная **Гагаринская эстафета.**

Также традиционная Неделя здоровья. В начальных классах провели квест-игру «Будь здоров»

Май. **Мероприятия посвященные к 9 мая «Поступь Победы!»** день нашей гордости ,нашего величия ,мужества и отваги.

Прошли:

- Уроки мужества в каждом классе,
- Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна победы», «Благо дарю», «Вальс Победы», «Солдатская каша»
- Мероприятие ко Дню Победы с возложением Гирлянды Славы, который подготовил и провёл 8 класс.
- Вахта Памяти

Праздники «За честь школы» и Последнего Звонка. И завершает наш модуль

Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

Июнь.

«Память героев в наших сердцах!»

Открытие «Рябиновой аллеи памяти»

• МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Программы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год написаны в соответствии общешкольной воспитательной программы. Оформлены социальные паспорта классов и проводилась работа в Траектории.

Планы ВР составлялись на основе общешкольного плана, индивидуально по классам был оформлен модуль «Я гражданин России». Отчёт по этому модулю будет рассматриваться на ШМО кл.рук.

ШМО кл.рук. работает под руководством Кривощёковой Л.Н. Отчёт о проделанной работе также будет заслушан на первом заседании ШМО.

Классными руководителями проводилась работа по повышению успеваемости учащихся, активному участию обучающихся во всех общешкольных мероприятиях и во Всероссийских акциях. Были проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, терроризму., прививался ЗОЖ. Документация в порядке.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе созданы Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 9 - 11-х классов.

Учащиеся принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, осенние и новогодние праздники, конкурсные и спортивные программы. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков). Приняли участие в акциях «Благо дарю», «Гижам комиэн диктант», «Краеведческий диктант», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату». Были отмечены «День Героев Отечества», «День родного языка».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках этого модуля проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), Также единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год и в рамках курса «Разговоры о важном».

7 апреля Всемирный День здоровья. Оформлен стенд «Неделя Здоровья».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога, родителя и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Задача решалась через классные часы и профориентационные уроки.

Учащиеся начальных классов познакомились с работой пожарного через экскурсию в пожарную часть №72 с Юсьва и с Архангельское; посетили ИП «Любимая ферма» в д. Остапово; поучаствовали в программе «Дети в деле»;

9 класс совершили ознакомительную экскурсию по ССузам города Кудымкара.

Были проведены встречи с представителями разных учебных заведений. Старшеклассникам были организованы встречи с председателем СПК «к-з Совет» Власовой О.И. и с представителями налоговой службы. Приняли участие историко-патриотическом форуме «Родное лицо Победы»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет родителей, который возглавляет Быкова Надежда Юрьевна. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведено общешкольное родительское собрание «Когда легко учиться», во втором – «Семья – первооснова в жизни ребёнка».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений

среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В классах проведено по 2 родительских собрания на разную тематику. Но освещались также вопросы по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и профилактике алкоголизма и наркомании, о вреде курения и употребления вейпов. В течение учебного года проводились, по мере необходимости, индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают ученикам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Организация различных экскурсий помогает в формировании ценностного отношения к истории и культуре своего края, России, других стран; готовности ощущать себя гражданином мира.

За прошлый учебный год все классы посетили Кудымкарский драматический театр; 5 класс побывали в Хохловке, Ильинский, 6 класс познакомились с Кунгурской ледяной пещерой и г. Кунгур; 8 класс посетили Каменный город, Шумихинские скалы, Усьвинские столбы, Обзорная экскурсия г. Глазов 5-8 классы. Огромное спасибо классным руководителям и организаторам поездок.

В летний период учащимся была организована поездка в город Пермь.

Модуль «Наследие»

Сегодня перспективы развития образовательной системы в нашей стране рассматриваются в контексте диалектики приобщения к национально-региональным ценностям культуры.

Все человечество – каждый народ, каждое поколение всегда находится на какой-нибудь ступени культуры, которая должна рассматриваться как наследие, оставленное предками, как результат их истории и всех воздействующих на них факторов. Необходимо считаться существующими в данном обществе обычаями, привычками, традициями – со всем, что в нем признается и принято.

Цель модуля «Наследие»: создание условий для профессионального самоопределения школьников и воспитания личности на основе изучения, развития и сохранения гражданских, нравственных и национальных традиций коми-пермяков.

Основная задача: воспитать гражданина России, сочетающего в себе нравственные ценности и традиции родного народа и других народов нашей страны.

Этнокультурный компонент образования прежде всего неразрывно связан с языком, с его сохранением и стремлением школы стать активной действующей силой, обеспечивающей преемственность культуры.

Родной язык и родная литература полноценно функционируют с 1 по 9 класс через уроки и факультативы.

Один из принципов этнокультурного образования – единство урочной и внеурочной деятельности.

Предполагается и работа кружков «Пластинка», «Дар» внеурочная деятельность, музей, исследовательская и проектная деятельность.

Посещая занятия дополнительного образования, школьники приобретают навыки, которые в дальнейшем помогут им в социализации личности и даже в выборе профессии.

Больших успехов добывается та школа, которая поддерживает связи с социумом. Модуль «Наследие» реализуется в тесном контакте с Центром культуры «Ассям горт» – это и работа Народного детского ансамбля «Пöлянок», и участие учащихся в значимых мероприятиях в качестве зрителей, участников и волонтеров – «Зажинки», «Бойкая набойка».

В I полугодии прошли такие мероприятия, как Вече-портрет, посвященный памяти писателя-фронтовика А.Д. Баяндина. Исторический вечер «Ордена комсомола».

Во II полугодии прошли Рождественские весёлые старты, участвовали в краевой акции «Гижам комиён» и в межпоколенческом форуме «Там где Иньва встречается с Камой», к.п.праздник «Эм зэв ыджыт чувство-чужанін радейтём».

Также в течении года проводились экскурсии, походы, прогулки, поездки по родному краю; библиотечные часы и посещения музея.

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ И КРАЕВЫХ КОНКУРСАХ

Краевых: Конкурс учебно-исследовательских работ Власова Анастасия-10 кл «Земляки» 1 место, «Отечество» 2 место Баяндин Артем-9кл. «Отечество» -3 место, Никулин Тимофей 9 кл. –участие, Власова Анастасия –победитель районного конкурса социальных проектов «Память героев в наших сердцах» Власова Алиса 3кл. конкурс рисунков «Неополимая купина» 3 место, конкурс рисунков «Победный май» Бычкова Дарья, Савельева Анастасия-3 место. Участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» 10 учащихся, «Парламентские дебаты» Шипилов Андрей, Власова Екатерина-2 место, участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» Савельев Дамир-участник, межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк» Петрова Кристина, Петрова Алина-участники. Муниципальный праздник ко Дню родного языка «100 верст до города» 10 учащихся.

Районная спартакиада школьников: это – кросс нации, первенство по мини-футболу, по баскетболу, волейболу, по легкой атлетике, по лыжным гонкам шашкам-шахматам, также настольный теннис, весенняя лыжня, дуатлон, л/а эстафета. Все эти соревнования проводились в течении учебного года. В итоге, младшая группа Архангельской школы (5-7) заняла I место; средняя группа (8-9 кл) – второе место и старшая группа (10-11 кл.) также второе место. Это прекрасный результат. Руководитель всех трёх групп Ошмарин А.Г.

Традиционно выступаем на конкурсе «Школа безопасности». В этом году без призового места. И 3-и места заняли наши учащиеся на военно-спортивных состязаниях «Зарница» и «Ребята настоящие». Здесь хотелось бы и участие наших юнармейских отрядов.

2021-2022 уч.год я бы назвала Звёздный год архангельских спортсменов: Настольный теннис (младшая группа), Настольный теннис (средняя группа), Лыжные соревнования (младшая группа, средняя группа, старшая группа), лыжная эстафета (старшая группа), дуатлон (юноши) – **1-е места.**

Лыжная эстафета (младшая и средняя группы). Волейбол, настольный теннис (старшая группа), дуатлон (девочки), дуатлон (средняя группа), Легкоатлетическая эстафета (5-9), легкоатлетическая эстафета (10-11 кл) – 2 места

Баскетбольный снайпер (младшая и средняя группы) – 3-и места. Также 3 место заняла команда в окружной эстафете «Парма». Тренер Ошмарин А.Г.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном, спортивном и интеллектуальном движении; Особенно в интеллектуальном, оно в последнее время стало затухать.
3. активизировать деятельность по учебно-исследовательским и проектным работам;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление и поставить на должный уровень юнармейское движение, также организовать работу «Движения первых»

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

План методической работы

Методическая тема:

"Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся"

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учёбы и совершенствования навыков самообразования, использования современных образовательных технологий.
2. Воспитать коллектив, максимально сплочённый вокруг единой цели.
3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий, функциональной грамотности средствами технологии деятельностного обучения.
4. Развивать учебные и личностные достижения школьников через реализацию стандарта образования, поддержку талантливых детей и профессионального роста педагога.
5. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

Циклограмма работы школы

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года (34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели – для 1 класса).

I четверть: 01.09.2025 – 24.10.2025

Каникулы: 25.10.2025 – 02.11.2025

II четверть: 03.11.2025 – 30.12.2025

Каникулы: 31.12.2025 – 11.01.2026

III четверть: 12.01.2026 – 27.03.2026

Каникулы: 28.03.2026 – 05.04.2026

IV четверть: 06.04.2026 – 26.05.2026

Каникулы: 27.05.2026 – 31.08.2026

Продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе в первом полугодии – 35 минут).

Расписание звонков

1 урок: 09.00 – 09.40

2 урок: 09.50 – 10.30

3 урок: 10.40 – 11.20

4 урок: 11.40 – 12.20

5 урок: 12.40 – 13.20

6 урок: 13.30 – 14.10

7 урок: 14.20 – 15.00

Циклограмма педагогических советов

№ п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Итоги работы за 2024-2025 учебный год.	Август	Директор школы,

	Укомплектование ОУ педагогическими кадрами. Планирование работы школы на 2025-2026 учебный год		заместители директора по УМР и ВР
2	Малый педсовет «Адаптация первоклассников и пятиклассников»	Октябрь	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР, классные руководители
3	Цифровизация образовательного процесса: возможности и риски.	Январь	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР
4	Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся.	Март	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР
5	Результаты самообследования образовательного учреждения за 2024 год	Апрель	Директор школы
6	Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май	Директор школы, заместитель директора по УМР, классные руководители
7	Завершение учебного года и перевод в следующие классы обучающихся 1-8,10 классов	Май	Директор школы, заместитель директора по УМР, классные руководители
8	Выпуск учащихся 9, 11 классов	Июнь	Директор школы

Циклограмма методических совещаний

№ п/п	Тема совещания	Сроки	Ответственные
1	Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП: работа с текстом на уроках по всем учебным предметам.	Ноябрь	Заместитель директора школы по УМР
2	Практическая мастерская «Я учу – я учусь».	Февраль	Заместитель директора школы по УМР

Совещания при директоре

1. Организация начала 2025-2026 учебного года.
2. Летне-оздоровительная работа.

Родительские собрания

1. Влияние семейного общения на развитие ребёнка.
2. Будущее образование: тенденции и перспективы.

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования – образовательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Сформировать график оценочных процедур	декабрь, август	заместитель директора по УМР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	перед каждой учебной четвертью	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Внедрить в работу педагогических работников современные методы обучения	октябрь – январь	учителя, заместители директора
Организовать и провести ВПР	март-май	директор, заместитель директора по УМР
Организовать участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	по плану работы организаторов олимпиад	учителя, заместитель директора по УМР
Скомплектовать 1-х, 5-х и 10-х классы	август	директор, заместитель директора по УМР
Назначить классных руководителей	август	директор
Обеспечить адаптацию обучающихся 1-х, 5-х классов	сентябрь–октябрь	заместитель директора по УМР
Организовать награждение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	февраль	заместитель директора по УМР
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УР
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	февраль, март, май	заместитель директора по УР
Организовать прием в 1-е классы	апрель-сентябрь	заместитель директора по УМР
Обновить содержание учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УМР
Наполнять информационно-образовательную среду и электронную информационно-образовательную среду	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагоги

школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС		
Предоставлять авторизированный доступ участникам образовательных отношений к ЭИОС школы	в течение года	ответственный за предоставление авторизованного доступа к ЭИОС школы
Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, заместитель директора по УМР

ПЛАН РАБОТЫ

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – воспитательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить групповое взаимодействие подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь–октябрь	классные руководители, психолог
Провести анализ и по необходимости обновить содержание рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам защиты персональных данных	май–август	заместитель директора по ВР
Организовать встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	не реже одного раза в четверть	заместитель директора по ВР
Провести диагностику проблем адаптации обучающихся-иностранцев	сентябрь, а затем мониторить постоянно	Педагог-психолог
Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению обучающихся-иностранцев	сентябрь	Педагог-психолог
Разработать общий план профилактической работы по адаптации всех обучающихся школы	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организовать работу внеурочных кружков, секций: - сформировать учебные группы; - составить расписание занятий	сентябрь, в течение года (по необходимости)	педагоги
Обеспечить экспертное и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам воспитательной работы	в течение года	заместитель директора по ВР
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам	сентябрь	заместитель

воспитательной работы с обучающимися		директора по УВР
Апробировать инновационные способы воспитательной работы	ноябрь–декабрь, май	педагоги
Обновить содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	май–август	педагоги, заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия ко Дню учителя	до 5 октября	заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия «Выпускной»	июнь	классные руководители 9-х и 11-х классов

ПЛАН РАБОТЫ
по охране и укреплению здоровья обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составить план профилактических прививок обучающихся на текущий учебный год	Сентябрь	Медицинский работник
Составить заявки на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и технических средств обучения для учебных кабинетов	январь–февраль	заместитель директора по УМР
Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей	март–август	руководитель лагеря, заместитель директора по ВР
Собрать согласия родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей	конец мая – начало июня	медицинский работник, руководитель лагеря
Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
Обеспечить соблюдение требований к объёмам домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УМР
Организовать разнообразное и качественное школьное питание обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию питания
Организовать питьевой режим обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию

		питания
Организовать расстановку мебели в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21	июль–август	заместитель директора по АХЧ
Лечебно-профилактическая работа		
Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов	Сентябрь–ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести профилактический осмотр обучающихся на кожные заболевания и педикулез	ежемесячно, после каникул, болезни и отсутствия по другим причинам	медицинский работник
Обеспечить своевременную постановку профилактических прививок обучающимся	по отдельному плану	медицинский работник
Организовать обследования на раннее выявление туберкулеза	один раз в год	медицинский работник
Организовать профилактику травматизма среди обучающихся, учет и анализ всех случаев травм	в течение учебного года	медицинский работник
Обеспечить профилактику близорукости (контроль ношения очков, правильное рассаживание обучающихся за ученическими столами, упражнения для глаз, использование офтальмотренажера)	в течение учебного года	медицинский работник
Спортивно-оздоровительная работа		
Проводить утреннюю гимнастику перед первым уроком	В течение учебного года	Классные руководители
Проводить динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижных школьных переменах		педагоги
Организовать конкурс «Самый здоровый класс»	сентябрь	заместитель директора по ВР
Организовать конкурс «Лучший спортсмен школы»	апрель	
Организовать дни здоровья	1 раз в четверть	
Санитарно-просветительская работа		
Обновлять информационные материалы в уголке здоровья	В течение года	Медицинский работник
Разработать и раздать обучающимся памятки	в течение учебного года	медицинский работник
Оформлять санитарные бюллетени		
Организовать тематические выставки «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	заведующий библиотекой

ПЛАН РАБОТЫ
по сопровождению обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ с родителями
График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и обучающихся, согласие на участие обучающихся от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Директор, медработник,
Сбор заявлений (о праве забирать ребенка из школы, о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	сентябрь	заместитель директора по УМР, классные руководители 1-11 классов
Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Персональные встречи с представителями администрации школы	в течение года	директор, заместитель директора по УМР, педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и	в течение года	классные

общение в родительских чатах		руководители 1-11 педагоги
Родительский мониторинг организации питания обучающихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Создание условий для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей		
Лекторий «Возможности услуги "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Учитель информатики, психолог
Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети используют запрещенные сайты, литературу	в течение года	заместитель директора по ВР
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
День открытых дверей	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Открытые уроки/занятия для родителей	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями	сентябрь, март	директор
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по УМР
Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий	по календарному плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР
Организация совместных с обучающимися акций:	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР
• «Благоустройство школы»;		
• «Посади дерево»	май	
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам:		Классные руководители 1-11 классов
• – удовлетворенность организацией питания обучающихся;	Сентябрь	
• – оценка работы школы	Май	
Опросы:		Заместитель директора по УВР
• образовательные установки для вашего ребенка;	Август	
• способы взаимодействия с работниками школы	Август	
Консультирование и просвещение		

Обеспечить групповое консультирование: • «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно	Заместитель директора по УМР, медицинский работник
• «Формирование основ культуры здоровья у обучающихся»;	сентябрь	
• «Организация свободного времени подростка»;	ноябрь	
• «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов);	декабрь	
• «Компьютер и дети»	февраль	
Подготовка и вручение раздаточного материала: • профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома;	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
• правила фото- и видеосъемки в школе;	сентябрь	
• безопасное лето	май	
Проводить индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	Педагог-психолог

План организационно-методических мер

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование методической среды		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УМР
Организовать закупку новинок методической литературы	октябрь, январь	заместитель директора по УМР
Оснастить учительскую наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации основных образовательных программ	в течение года	заместитель директора по УМР
Аналитическая работа		
Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год	Июнь	Заместитель директора по УМР
Определить ключевые направления работы школы на предстоящий учебный год	июнь–июль	заместитель директора по УМР
Работа с документами		
Разработать положения и сценарии мероприятий для обучающихся	Октябрь, апрель	заместитель директора по УМР, учителя
Подготовить цифровые материалы для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	заместитель директора по УМР, учителя

Уточнить: – график повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	январь	заместитель директора по УМР
– график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности		
Провести экспертизу документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заместитель директора по УМР
Работа с педагогическими работниками		
Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заместитель директора по УМР
Сопровождать молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение года	заместитель директора по УМР
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	По запросам	заместитель директора по УМР
Подготовить цифровые материалы для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УМР, педагоги
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Заместитель директора по УМР

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с
несовершеннолетними, по профилактике суицидального поведения учащихся
на 2025 - 2026 учебный год

ЦЕЛЬ: раннее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;

Разработка системы мер, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

ЗАДАЧИ:

- создание комфортной социальной среды для обучающихся в условиях ОУ;
- повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки обучающихся и их родителей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- развитие системы организованного досуга в условиях ОУ;
- привлечение учащихся и родителей к совместной деятельности (праздники, мастерские, конкурсы и др.).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Активизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, соцпедагог
2.	Осуществление ежедневного визуального контроля за внешним видом и эмоциональном состоянии детей.	Постоянно	Классные руководители, соцпедагог
3.	Организация работы с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, детьми «группы риска», в том числе проживающих: - с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков; - в семье с одним родителем; - в семьях, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишёнными родительских прав и ограниченными в родительских правах.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
4.	Осуществление особого контроля за семьями, члены которых привлекались к административной ответственности по статье 6.1.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, к уголовной ответственности по статьям 115, 116, 119 Уголовного кодекса Российской Федерации.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
5.	Информирование заинтересованных субъектов системы профилактики в случае выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью.	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
6.	Выявление детей из неблагополучных семей, склонных к девиантным формам поведения.	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
7.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении; оказание психолого-педагогической помощи семьям данной категории	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
8.	100% привлечение детей, относящихся к «группе риска» к занятиям во внеурочной деятельности, к участию в культурно-массовых мероприятиях классного и общешкольного уровня	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
9.	100% обеспечение отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в каникулярный период.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
10.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий в школе, поведения с целью выявления проблем в семье и психолого-педагогической помощи.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
11.	Индивидуальные беседы с детьми из социально опасных семей с целью контроля за успеваемостью,	В течение учебного	Классные руководители,

	поведением, посещаемостью занятий в школе, в кружках.	года	соцпедагог, педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
13.	Оформление стенда для родителей о жестоком обращении с детьми.	Сентябрь текущего года	Соцпедагог
14.	Проведение классных родительских собраний по теме семейного благополучия и жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Формирование банка социально незащищённых семей: ▪ Социальный паспорт ▪ Список неполных семей ▪ Список учащихся из неполных семей ▪ Список малоимущих семей ▪ Список учащихся из малоимущих семей ▪ Список многодетных малоимущих семей ▪ Список учащихся из многодетных малоимущих семей ▪ Список семей, имеющих детей-инвалидов ▪ Список семей, в которых родители являются безработными ▪ Список опекунских и приемных семей ▪ Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Сентябрь текущего года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16.	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Проведение ППО с учащимися 6 – 11 классов	Октябрь	Педагог-психолог
18.	Проведение заседаний Совета профилактики. Обсуждение на заседаниях вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений. Рассмотрение вопросов по работе с неблагополучными семьями.	В течение учебного года	Соцпедагог, члены Совета профилактики
19.	Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных. Планирование работы.	Май-июнь	Соцпедагог
20.	Координационная работа с администрацией школы, со специалистами социальной защиты в оказании помощи по организации летнего отдыха детей	Март-апрель	Классные руководители, соцпедагог