

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИОСЬВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «30» августа 2024 г. № 100-ОД

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»
 Е.В. Чакилева



ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Архангельское - 2024

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЮСЬВИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «30» августа 2024 г. № 100-ОД

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»
_____ Е.В. Чакилева

ПЛАН РАБОТЫ

**МБОУ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Архангельское - 2024

Анализ учебно-методической работы школы за 2023-2024 учебный год МБОУ «Архангельская СОШ»

Содержание анализа направлено на оценку результатов деятельности школы в решении задач, определённых на 2023-2024 учебный год, на определение уровня целостности образовательного пространства, выявление основных тенденций и проблем, определение приоритетов в дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- локальными актами школы.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Архангельская СОШ» работал над методической темой "Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся".

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- 1. Повышать уровень профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учёбы и совершенствования навыков самообразования, использования современных образовательных технологий.**
- 2. Воспитать коллектив, максимально сплочённый вокруг единой цели.**
- 3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий, функциональной грамотности средствами технологии деятельностного обучения.**
- 4. Развивать учебные и личностные достижения школьников через реализацию стандарта образования, поддержку талантливых детей и профессионального роста педагога.**
- 5. Продолжить работу по реализации обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования.**

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей и, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

В 2023/24 учебном году школа частично приступила к реализации ООП в соответствии с ФООП. В связи с этим произошли изменения в учебном плане: поменялась сетка часов, появился новый предмет «Вероятность и статистика», в старшем звене отсутствуют предметы «Астрономия», «Технология».

В предстоящем учебном году мы полностью переходим на реализацию ФООП, поэтому снова нас ждут новшества – предмет «Технология» переименован на «Труд», ОБЖ – ОБЗР.

2024 год объявлен Годом семьи, что стало важным шагом в поддержке и укреплении традиционных семейных ценностей. В рамках этого правительство разработало обширный план мероприятий, направленный на поддержку семей, включающий в себя множество событий и проектов. Одним из ключевых пунктов Федерального плана стало введение нового учебного предмета «Семьеведение» в российских школах, которое начнётся уже с 1 сентября. Этот новый предмет будет безоценочным, и занятия будут проводиться раз в неделю в рамках «Разговоров о важном» или в формате внеклассной работы. Программа курса семьеведения рассчитана на один учебный год.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», с целью реализации прав ребёнка на бесплатное образование в школе осуществляется деятельность по охвату обучением детей

школьного возраста. Для обеспечения полного охвата обучением в школе создана электронная база данных учащихся школы с 1 по 11 классы.

Набор учащихся происходит по заявлению родителей в электронном виде через электронную систему ЭПОС и на основании приказа директора школы, что отражается в книге приказов. На всех выбывших и прибывших учеников имеются документальные подтверждения о приёме и выбытии в образовательные учреждения.

Функционирует школьный сайт, своего рода визитная карточка школы, где школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, деятельностью школы, рекомендациями, памятками, нормативными документами, публичными отчётами, образовательной программой и т.д.

Продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу.

Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утверждённым календарным учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы соответствуют организации оптимального учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

На начало 2023-2024 учебного года в школе приступили к занятиям 158 учащихся, завершили обучения к концу года 158 учащихся. Прибыл за год 1 ученик, выбыл – 1.

Уровни обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1-4 кл.	52	0	0	52
5-9 кл.	88	1	1	88
10-11 кл.	18	0	0	16
Итого	158	0	0	158

Контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Количество классов-комплектов - 11.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	11	11	11	11
Численность учащихся	170	154	160	158
Наполняемость классов	15,4	14,0	14,5	14,4

Средняя наполняемость классов составила 14,4 человека, что указывает на небольшое снижение показателей.

Для осуществления контроля за посещаемостью учащимися школы выстроена определённая система, когда классными руководителями ежедневно ведётся учёт посещаемости, выявляется причина отсутствия учащихся в школе. Данного рода учёт ведётся также в электронных журналах. В основном дети пропускают школу по болезни, предоставляют справки. В случае отсутствия без причины социальный педагог и классный руководитель посещают ученика на дому. Выявлялись причины их отсутствия. С родителями и детьми проводились беседы.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности. Школа располагает компьютерным классом. В классах установлено 4 Смарт ТВ. На одного учащегося школы в 2023-2024 учебном году приходится 0,165 компьютера, т.е. 6 учащихся на один компьютер. Оснащённость компьютерами по видам:

- ноутбук – 35 штук;
- стационарный - 12 штук;
- имеют доступ в Интернет 31 штука.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 68, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. С 2020 учебного года все учащиеся начального звена школы получают бесплатное горячее питание. С 2021 года двухразовое питание получают обучающиеся с ОВЗ, с прошлого года – дети, чьи родители находятся на СВО.

Охрана школы осуществляется Росгвардией г.Кудымкара. В здании школы установлены кнопки тревожной сигнализации, система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, организована вахта.

Школа осуществляет подвоз учащихся из 9 населённых пунктов.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава школы. Состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РФ», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества. В 2023–2024 учебном году школа, к большому сожалению, не была полностью укомплектована педагогическими кадрами: испытываем кадровый голод в учителях математики, химии, музыки. В остальном учебная нагрузка педагогических кадров соответствовала законодательным нормативам и запросам педагогов.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогических работников. Опыт работы разный: 63% педагогов – учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма. 37% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

Стаж работы	2023/2024 уч.г.	
	человек	%
менее 2 лет	-	-
от 2 до 5 лет	-	-
от 6 до 10 лет	1	6
от 11 до 20 лет	5	31
от 21 до 30 лет	4	25
Свыше 30 лет	6	38
Итого:	16	100

Среднее арифметическое стажа – 25,6.

Из 16 учителей работающих в школе, 11 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов – среднее специальное.

Образование	2023/2024 уч.г.	
	человек	%
с ВО	11	69
с ССО	5	31
получают ВО	0	0
Итого:	16	100

Учителя с высшей категорией - 2, с первой квалификационной категорией - 10. Со званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2; «Отличник народного просвещения» - 1.

В 2023-2024 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 6 человек, что составляет 38%.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приёмов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность;
- достижение оптимального уровня образования.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы,

вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своём носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило:

- теоретическое и практическое обучение учителей;
- решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития;
- достигалась творческая удовлетворённость членов педагогического коллектива.

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены важные для качественного функционирования учебно-воспитательного процесса вопросы, как:

- ✓ итоги социально-педагогического мониторинга;
- ✓ работа с детьми и семьями «группы риска» и СОП;
- ✓ итоги проведения олимпиад школьного и муниципального этапов;
- ✓ антитеррористическая работа;
- ✓ утверждение локальных актов, внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Было проведено 2 методических совещания: Методический калейдоскоп «Две звезды = педагог + педагог». Тема «Моя методическая изюминка, или главный инструментарий»; «Как эффективно ликвидировать неуспешность».

В ходе работы методических совещаний рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей.

Говорим слова благодарности педагогам, кто откликнулся и принимал самое активное и плодотворное участие в ходе заседаний и педагогических советов, и методических совещаний.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребёнка к жизни в условиях неопределённости, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня обучения, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что оба работают над созданием условий обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формы проведения заседаний тоже играют немаловажную роль: думаю, ШМО классных руководителей в стенах Окружного архива и краеведческого музея всех впечатлило.

Выражаем благодарность за проведённую работу Чакилевой Е.В. и Кривощёковой Л.Н.

К сожалению, на уровне муниципалитета методическая работа желает быть лучшей. На сегодняшний день функционируют РМО завучей (и то по настоянию завучей), учителей истории, учителей русского языка и литературы (тоже по настоянию педагогов), социальных педагогов и психологов. По сути, остальные предметники варятся в собственном соку. Как приятно вспомнить те времена, когда под руководством Лесниковой О.В. было где поучиться, посоревноваться, развиваться и расти.

Показателем методической работы школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, они позволяют любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. Это наиболее интересное, но и своего рода затратное направление работы, так как, кроме огромной подготовительной работы к участию в конкурсе, требуется понимание, поддержка и участие со стороны педагогического коллектива, а главное создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Традиционным является участие педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель года» на школьном и муниципальном уровнях. В январе был проведён школьный этап конкурса «Учитель года-2024». В рамках конкурса были проведены 2 конкурсных испытания:

- «Самопрезентация»;
- «Учебный урок или занятие».

К сожалению, в школьном туре приняли участие только 2 педагога – Савельева О.М. и Савельева Т.Г. в двух номинациях «Педагог родного языка», «Специалист в области воспитания». Они же приняли участие и в муниципальном туре, обе заняв второе место. Ольга Михайловна является участницей заочного этапа краевого уровня.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Выражаем слова признательности за выдержку, творчество, своеобразный и серьёзный подход к делу.

В 2024-2025 учебном году необходимо и далее создавать условия для увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через участие в дистанционных проектах.

Не может не радовать тот факт, что наша школа стала лучшей в краевом конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию изучения коми-пермяцкого языка. Здесь, безусловно, похвальных слов заслуживают педагоги, преподающие родной язык.

Ометим, что два педагога нашей школы являются авторами, разработчиками учебников «Коми-пермяцкая литература», «Литературное чтение на родном языке». Это тоже плюс школе.

В 2024 года школа стала участником Проекта «Школа Минпросвещения России», единственное образовательное учреждение из Юсьвинского МО. Школа прошла самодиагностику для определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат и основание для принятия эффективных управленческих решений. В процессе самодиагностики была сделана оценка состояния общеобразовательной организации и определён соответствующий уровень – ниже базового. В связи с этим административная команда из 3 человек (директор и завучи) должна была пройти КПК с выполнением 7 практических работ. Курсы пройдены, самодиагностика повторно выполнена, результат - выше среднего.

Результаты аккредитационного мониторинга до сих пор не пришли. Думаю, он пройден успешно, но замечу, для того чтобы в старшей школе баллы были выше, необходимо участвовать в ВПР. Поэтому со следующего учебного года десятиклассники будут выполнять эти работы.

Для анализа и оценки преподавания учебных предметов были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальных классов. В ходе посещения выяснялись формы работы, состояние и качество преподавания учебных предметов, уровень педагогического мастерства

учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок, изучение деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках, изучение состояния и качества проводимых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Хочется отметить, что в основном педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учётом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности. Учителя стараются применять на практике приёмы и методы формирования функциональной грамотности, умеют строить индивидуальную работу как с сильными, так и с отстающими учениками.

Однако следует отметить, что всё ещё недостаточно внедряются в практику цифровые образовательные ресурсы. Учителя теоретически владеют технологиями проведения дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.

Отметим работу профсоюзной организации. Доброй традицией стало поздравление с праздниками членов профкома и педагогов-юбиляров.

Важным направлением в деятельности является культурно-массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. Организованы и проведены праздничные огоньки, особенно хочется отметить организацию традиционной поездки. Это по-настоящему и отдых, и развитие, и душевный позитив. Спасибо лидеру.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;
- результаты предметных олимпиад;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе по обучению учащихся, их причины.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Результаты следующие:

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной-двумя «3»	Неуспев.
1	Чакилева Е.В.	12	-	-	-	-
2	Кривощёкова Л.Н.	20	1	9	-	-
3	Баяндина Г.Л.	6	1	3	1	-
4	Селина О.Н.	14	2	6	-	-
5	Калин Н.В.	10	-	5	-	-
6	Савельева Т.Г.	20	-	6	3	-
7	Савельева Е.Н.	21	-	6	2	-
8	Кривощёкова М.М.	21	-	4	3	-

9	Савельева О.М.	16	-	9	-	-
10	Власова Е.Н.	6	1	3	-	-
11	Нешатаева Т.И.	12	1	11	-	-
Итого		158	6	62	9	-

Если сравнить с прошлым годом, то количество ударников остаётся прежним, а количество отличников на одного человека меньше.

Сравнительный анализ успеваемости в школе за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец учебного года	154	160	158
Обучаются на «5»	9	7	6
Обучаются на «4» и «5»	56	62	62
Оставлены на повторный курс обучения	-	2	-
Уровень обученности	100	100	100
Качество обученности	47,7	54,8	52,4

Качество знаний в этом году меньше.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: обследования по коми-пермяцкому языку с 1 по 9 классы (2 раза в год), функциональная (естественно-научная грамотность) в 7 классе, функциональная (финансовая) в 8 классе.

Мониторинг функциональной (естественно-научной) грамотности 7 класс

№	ФИО	Тестовый балл	Уровень
1	Балабанов Анатолий Евгеньевич	52	Средний
2	Баяндина Татьяна Ивановна	46	Средний
3	Бычкова Дарина Ивановна	15	Низкий
4	Васьковский Владислав Владимирович	30	Ниже среднего
5	Власов Александр Сергеевич	52	Средний
6	Землянова Анастасия Александровна	15	Низкий
7	Кривощекоев Егор Анатольевич	46	Средний
8	Кривощекоев Михаил Дмитриевич	15	Низкий
9	Кривощекоева Дарина Леонидовна	46	Средний
10	Мальцев Андрей Максимович	15	Низкий
11	Овчинников Тимофей Сергеевич	52	Средний
12	Отинов Михаил Евгеньевич	40	Ниже среднего
13	Ошмарина Анастасия Александровна	63	Средний
14	Петрова Кристина Анатольевна	46	Средний
15	Радостева Ольга Дмитриевна	40	Ниже среднего
16	Савельев Степан Сергеевич	46	Средний
17	Селин Яков Сергеевич	58	Средний
18	Хозяшев Даниил Иванович	30	Ниже среднего
19	Чакилев Михаил Александрович	52	Средний
20	Шипицин Богдан Евгеньевич	15	Низкий

Средний балл составляет 38,7. Качество знаний – 50%, успеваемость - 75%. Результат не совсем впечатляющий: нет ни одного высокого балла, пять низких.

**Мониторинг функциональной (финансовой) грамотности
8 класс**

№	ФИО	Тестовый балл	Уровень
1	Агишева Мария Романовна	55	Средний
2	Баяндин Артём Николаевич	67	Высокий
3	Боталов Данил Максимович	30	Ниже среднего
4	Власов Егор Евгеньевич	67	Высокий
5	Климова Ксения Васильевна	52	Средний
6	Колыхматова Ирина Васильевна	35	Ниже среднего
7	Конкин Матвей Алексеевич	44	Ниже среднего
8	Кривощёков Максим Владимирович	67	Высокий
9	Кривощёков Роман Николаевич	7	Низкий
10	Кривощёкова Ксения Сергеевна	44	Ниже среднего
11	Крохалев Матвей Алексеевич	48	Средний
12	Нешатаева Милана Владиславовна	24	Низкий
13	Никулин Тимофей Андреевич	52	Средний
14	Радостев Эдуард Степанович	35	Ниже среднего
15	Савельева Анжелика Александровна	48	Средний
16	Сысолетина Ксения Петровна	24	Низкий
17	Тарасова Анжелика Васильевна	67	Высокий
18	Тупицын Кирилл Денисович	35	Ниже среднего
19	Устюжанцев Макар Владимирович	24	Низкий
20	Ушаков Артемий Сергеевич	17	Низкий

Средний балл – 42,1. Качество знаний – 45%, успеваемость - 75%. Высокий уровень наблюдаем у четверых учащихся, низкий – у пятерых. Тоже не впечатляет.

Согласно приказу Рособнадзора № 2160 от 21.12.2023 в школе были проведены всероссийские проверочные работы:

- в 4 классе по предметам русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классе по предметам русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классе по предметам русский язык, математика; на основе случайного выбора по предметам биология, история;
- в 7 классе по предметам математика, русский язык; на основе случайного выбора по предметам география, биология;
- в 8 классе по предметам русский язык и математика; на основе случайного выбора по предметам биология, история.

При подготовке к ВПР был разработан внутришкольный график проведения работ, назначены школьный координатор, учителя-организаторы в аудитории, учителя-эксперты для проверки работ.

Результаты ВПР (4 класс)

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	21	62	3,6	9	67	3,9	14	64	4,0	Кривощёкова Л.Н. Чакилева Е.В. Селина О.Н.
Математика	21	38	3,2	9	89	4,2	14	64	4,0	
Окружающий мир	21	76	4,0	9	89	4,1	14	93	4,1	

язык										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Средний балл по русскому языку – 25,6 (47). Самый высокий балл – 40 (Балабанов Анатолий).

Средний балл по математике – 6,7 (19). Самый высокий балл – 11 (Балабанов Анатолий).

Средний балл по биологии – 14,8 (25). Самый высокий балл – 21 (Балабанов Анатолий, Петрова Кристина, Хозяшев Даниил).

Средний балл по географии – 18,1 (35). Самый высокий балл – 31 (Балабанов Анатолий)

Результаты ВПР (8 класс)

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Учитель
	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	КО	КЗ	СО	
Русский язык	13	38	3,2	16	56	3,4	19	26	2,6	Савельева О.М.
Математика	13	8	2,7	16	19	2,9	20	0	2,5	Никулина А.С.
География	13	31	3,4	16	50	3,6	-	-	-	Власова Е.Н.
Физика	12	8	2,7	-	-	-	-	-	-	Нешатаева Т.И.
Биология	-	-	-	16	44	3,4	21	62	3,8	Баяндина Г.Л.
История	-	-	-	-	-	-	21	10	2,9	Кривощёкова Е.И.

Средний балл по русскому языку – 21,7 (51). Самый высокий балл – 37 (Агишева Мария).

Средний балл по математике – 7,1 (25). Самый высокий балл – 13 (Баяндин Артём).

Средний балл по истории – 6,4 (17). Самый высокий балл – 12 (Власов Егор).

Средний балл по биологии – 18 (29). Самый высокий балл – 26 (Кривощёкова Ксения).

С такими низкими результатами мы подошли к выпускному классу. Напрашивается вопрос: какими методами и способами их готовить к ОГЭ, чтобы было минимум провалов?

Итоговая государственная аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся мы можем в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. ГИА-9 в 2024 году по основным образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513.

Выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена по следующим учебным предметам: обязательные – русский язык и математика, по выбору – 2 предмета. Выбор пал, как и в предыдущие годы, прежде всего на коми-пермяцкий язык, географию, обществознание, также сдавались биология, история, литература, физика.

Диагностика выбора предметов учащимися 9 классов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в % (количество учащихся)

Название предмета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	15 (94%)	11 (85%)	9 (60%)
Биология	1 (6%)	-	1 (6%)
История	-	-	1 (6%)
Обществознание	6 (37%)	4 (31%)	7 (47%)
Родной язык	9 (56%)	9 (69%)	11 (73%)
Английский язык	1 (6%)	-	-
Литература	-	1 (7%)	2 (13%)
Информатика	-	1 (7%)	-
Физика	-	-	1 (6%)

Выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Причём форма сдачи предмета «Русский язык» оставалась за выбором выпускника – изложение с развёрнутым ответом на вопрос, сочинение или списывание текста.

Одним из критериев допуска к государственной итоговой аттестации учащихся – прохождению итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 года). В основные сроки итоговое собеседование прошли 17 человек, включая надомницу Кылосову Полину.

В приведённой ниже таблице представлены результаты Итогового собеседования, показанные учащимися за последние три года:

Учебный год	Процент успеваемости	Лучший результат из максимальных 20 б.	Средний балл по ОУ
2021-2022	100	17	13,3
2022-2023	100	19	13,3
2023-2024	100	19	12,6

Лучший балл у Власовой Екатерины.

Из 16 выпускников 9 класса к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 16 выпускников. Из них 15 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ.

Рассмотрим результаты ГИА выпускников 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору.

Средний балл по школе за 3 года ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	56,1	52,3	51,7
Математика	51,1	47,8	46,7

По сравнению с прошлым годом баллы и по математике, и по русскому языку ниже, несмотря на два столбальника.

Результаты ГВЭ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			Учитель
	КЭ	СБ	СО	КЭ	СБ	СО	КЭ	СБ	СО	
Математика	-	-	-	1	7	4	1	7	4	Нешатаева Т.И.
Русский язык	-	-	-	1	14	4	1	17	5	Селина Л.И.

КЭ – количество экзаменуемых

СБ – средний балл

СО – средняя оценка

Здесь, думаю, комментировать особо нечего. Изменения имеются по русскому языку: форму ГВЭ выбирает ученик – изложение с развёрнутым ответом, сочинение и контрольное списывание. Наш выбор – последний вариант.

Средний балл по школе за 3 года ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	67,4	58,2	50,8

Обществознание	50,8	61,3	52,8
Биология	50,0	-	66,0
Родной (коми-пермяцкий) язык	67,5	53,5	61,0
Физика	-	-	35,0
Английский язык	42,0	-	-
Литература	-	62,0	73,0
Информатика	-	54,0	-
История	-	-	64,0

Анализируя таблицу, можно увидеть, что показатели выше прошлогодних по предметам «Родной коми-пермяцкий язык», «Литература».

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМО	ПК
Рус. яз.	56,1	54,9	57,7	52,3	53,2	58,4	51,7	54,0	56,2
Матем.	51,1	48,7	51,2	47,8	47,6	50,7	46,7	50,1	51,9
Биолог.	50	46	51,1	-	47,6	-	66,0	46,6	51,1
Географ.	67,4	54,8	51,9	58,2	51,7	51,6	50,8	53,4	51,7
Обществ.	50,8	49,7	51,9	61,3	51,5	49,1	52,8	46,7	50,1
Род. яз.	67,5	-	-	53,5	-	-	61,0	-	-
Англ.яз.	42	42	58,9	-	86,5	-	-	-	-
Литература	-	-	-	62	41,3	67,6	73,0	71,0	74,6
Информат.	-	-	-	54	55,6	55,6	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	64,0	44,4	50,9
Физика	-	-	-	-	-	-	35,0	46,0	51,0

По данным таблицы видим, что выше районных и краевых результатов у нас показатели по обществознанию, истории и биологии; выше районных – литература.

К сведению, в прошлом году в районе было 6 стобалльников по русскому языку, 2 – по информатике, 1 – по обществознанию; ныне – ни одного.

Сравнительная таблица результатов ГВЭ

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМО	ПК
Рус. яз.	-	-	-	14	10,5	11,7	17	13,1	13,4
Матем.	-	-	-	7	6,7	6,0	7	6,4	5,3

Аттестаты об основном общем образовании получили все 16 обучающихся.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	16	14	16
Сдавали экзамен	16	14	16
ОГЭ	16	13	15
ГВЭ	-	1	1

Пересдача	3	5	7
Закончили основную школу	16	14	16
Закончили школу с аттестатом особого образца	-	1	-

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2022 - 2024 г.г.

Предмет	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Рус. язык	4	7	5	0	2	6	6	0	2	7	6	1
Математ.	1	6	5	3	1	3	6	5	0	1	10	5
Биолог.	0	1	0	0	-	-	-	-	0	1	0	0
Географ.	9	5	1	0	2	6	3	0	1	4	2	2
Обществ.	0	3	3	0	2	0	2	0	0	4	1	0
Информ.	-	-	-	-	0	1	0	0	-	-	-	-
Род. яз.	4	5	0	0	2	7	0	0	3	7	1	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0
Англ.яз.	0	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Литерат.	-	-	-	-	0	1	0	0	0	2	0	0
История	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0
Итог	18	27	15	3	9	24	17	5	7	26	21	8

К сожалению, количество пятёрок с каждым годом движется со знаком «минус». Лучший результат девятиклассники показали по родному коми-пермяцкому языку.

Из 12 выпускников 11-го класса к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 12 учащихся.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учащимся необходимо было написать итоговое сочинение (изложение) в декабре 2023 года. В основной период 12 учащихся 11 класса получили отметку «зачёт».

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике базового уровня. Выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы сдавали профильную математику, если она являлась вступительным экзаменом в ВУЗ и экзамены по выбору. По желанию обучающиеся могли выбрать для сдачи в форме ЕГЭ дополнительно любое количество предметов, кроме ОБЖ и физической культуры.

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

Предмет	Количество выпускников	% выбравших ЕГЭ от выпускников общего количества выпускников
Обществознание	9	75%

Биология	3	25%
История	1	8%
Физика	2	16%

Средний балл по школе за 3 года ЕГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	67	58	54
Математика профильная	61	22	43
Математика базовая	4,4	4,2	4,5

Средний балл по школе по русскому языку по сравнению с прошлым годом понизился на 4, а по математике повысился на 21. К сожалению, порог по профильной математике в этом году снова не был пройден, пересдача по математике базовой ещё раз была завалена. В итоге сдана с третьей попытки. Количество баллов по русскому языку от 70 до 100 баллов в 2023 году набрал один выпускник (Боталова Дарина).

Впервые в этом году одиннадцатиклассникам дали право на пересдачу одного предмета для улучшения результатов в дополнительные дни. Этим правом воспользовались трое учащихся, но снова потерпели фиаско – ещё один завал.

Была одна апелляция по обществознанию (Никулин Егор), но результаты остались прежними.

7 завалов – это страшно обидно. Поэтому учителям-предметникам необходимо выстроить чёткую систему работы по подготовке к экзаменам.

Средний балл по школе за 3 года ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	74	-	-
Обществознание	63	48	39
История	67	-	62
Биология	37	44	34
Химия	39	-	-
Физика	-	-	48

Обществознание и биология с минусом, лучше выглядит результат по истории.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за три года

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024			
	ОУ	ЮМР	ПК	ОУ	ЮМО	ПК	ОУ	ЮМО	ПК	РФ
Рус. яз.	67	64,7	69,3	58	61,8	69,6	54	58,3	65,9	63,9
Мат (п)	61	57,6	59,7	22	56,1	59,2	43	59,2	66,8	62,5
Обществ.	63	62,2	62	48	58,5	61,4	39	49,4	58,3	55,0
Географ.	74	67,3	66,1	-	68,3	65,8	-	-	-	56,1
История	67	65	61,1	-	68,1	60,9	62	55,2	59,6	57,2
Биолог.	37	44,1	51,7	44	56,6	51,5	34	52	56,8	54,1
Физика	-	60,3	58,3	-	56,0	58,4	48	51,1	66,9	63,2
Химия	39	51,8	58,3	-	80,0	61,9	-	-	-	56,5
Мат (б)				4,2	-	4,2	4,5		4,2	-

Выше краевых, районных и российских результатов у нас нынче только история. Но следует обратить внимание на то, что результаты Пермского края выше абсолютно по всем предметам.

Аттестаты получили все выпускники. Аттестат с отличием и федеральной медалью «За особые успехи в обучении» 2 степени получила Кривощекова Валерия.

В прошлом учебном году родители сдавали ЕГЭ по истории. Экзамен дался непросто. Но родители молодцы, что откликнулись и пришли на эту процедуру.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа по развитию детской одарённости осуществлялась через вовлечение учащихся в олимпиадное движение, а также участие через участие детей в конкурсах разного уровня. С 27 сентября до 26 октября 2023 года в школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам литература, физика, история, русский язык, география, биология, обществознание, право, математика, физическая культура, технология. Всего приняло участие в данном этапе 193 ученика (по многоразовому подсчёту). С 8 ноября по 7 декабря 2023 года прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Честь нашей школы отстаивали 60 учеников (многоразовый подсчёт) из 4,7,8,9,10,11 классов. В результате участия в муниципальном этапе ВсОШ 19 призовых мест, в краевой олимпиаде по родному языку – 2.

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место
Обществознание	Кривощёков Никита	10	призёр
Литература	Боталова Дарина	11	победитель
Литература	Власова Екатерина	9	призёр
Право	Кривощёков Никита	10	победитель
История	Власова Екатерина	9	призёр
История	Кривощёков Никита	10	призёр
Технология	Кривощёков Павел	9	победитель
Физическая культура	Боталова Дарина	11	призёр
Физическая культура	Кривощёков Александр	11	призёр
Физическая культура	Тупицын Николай	8	призёр
Физическая культура	Хозяшев Даниил	7	призёр
Русский язык	Власова Екатерина	9	призёр
Русский язык	Баяндин Артём	8	призёр
География	Кривощёков Никита	10	призёр
География	Баяндин Артём	8	призёр
Родной коми-пермяцкий язык	Баяндина Полина	4	1
Родной коми-пермяцкий язык	Баяндина Дарина	4	2
Окружающий мир	Баулин Анатолий	4	1
Литературное чтение	Корякина Софья	4	3
Краевая олимпиада по родному языку			
Родной коми-пермяцкий язык	Власова Екатерина	9	1
Родной коми-пермяцкий язык	Тупицын Артём	6	3

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест на 3 позиции выше. Конечно, нельзя не отметить тех учащихся, кто принёс школе не одно призовое место: Кривощёков Никита – 4, Власова Екатерина – 4, Боталова Дарина – 2, Баяндин Артём – 2.

14 мая 2024 года в зрительном зале Майкорского культурно-досугового центра собрались самые талантливые, умные, сильные, ловкие и активные учащиеся Юсьвинского муниципального округа Пермского края на ежегодный праздник «Успех года». Этот праздник – добрая традиция признания заслуг и достижений детей в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности. На празднике объявлены победители в 8 номинациях. В номинации «Отличники учёбы» Кривощёков Никита, обучающийся 10 класса стал победителем.

Следует отметить работу учителей-предметников, которые ответственно отнеслись к выбору участников предметных олимпиад, своевременно сориентировались в выборе эффективных форм работы с детьми, что привело к хорошим результатам.

В сентябре 2023 года вновь приняли участие в лагерной смене государственным образовательном бюджетном учреждении «Академия первых» (г. Пермь). На этот раз ездили три девочки – Власова Екатерина, Кривощёкова Алёна и Кривощёкова Злата. И вновь масса впечатлений и новых знаний.

В старшей школе неотъемлемой частью образовательного процесса является защита индивидуальных проектов. В прошлом учебном году эту процедуру прошли оба класса – и 10, и 11. Анализ проектных работ позволяет сделать следующие выводы: уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. Все обучающиеся умеют определить цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. Сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно её использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы. Темы проектных работ в целом раскрыты. Качество проведения презентации разное.

При защите проектов были выявлены следующие недостатки: не всегда выдержана структура проекта, неверно оформленный титульный лист, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объёме или наоборот содержится лишняя информация, страницы не пронумерованы, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк.

С проектами девочки из 11 класса Боталова Дарина, Кривощёкова Валерия и Чакилева Карина приняли участие в муниципальной научно-практической конференции через «Точку роста» на базе Юсьвинской СОШ. Итог – все призовые места наши. Благодарим Кривощёкову М.М. за подготовку призёров.

В новом учебном году мы всё же дадим возможность выбрать проект самим учащимся. Это может быть любой предмет, соответственно любой педагог.

На протяжении последних лет учащиеся 8 и 10 классов сдают переводные экзамены. Итоги получились следующие:

**Результаты переводного экзамена по математике
(базовый уровень) (10 класс)**

№ п/п	ФИО учащегося	Баллы	Оценка
1	Колыхматов Александр	8	3
2	Кривощёков Илья	9	3
3	Кривощёков Никита	17	5
4	Кривощёкова Алёна	10	3
5	Кривощёкова Злата	7	3
6	Шипилов Андрей	6	3

Качество знаний – 17%.

Итоги переводного экзамена по русскому языку (10 класс)

№ п/п	ФИО учащегося	Баллы	Оценка
1	Колыхматов Александр	25	3
2	Кривощёков Илья	34	3
3	Кривощёков Никита	89	5
4	Кривощёкова Алёна	87	5
5	Кривощёкова Злата	48	3

6	Шипилов Андрей	50	3
---	----------------	----	---

Качество знаний – 33%.

Итоги переводного экзамена по русскому языку (8 класс)

№	Ф.И. учащегося	Баллы	Оценка
1	Агишева Мария	18	4
2	Баяндин Артём	19	4
3	Боталов Данил	8	3
4	Власов Егор	20	4
5	Климова Ксения	11	3
6	Конкин Матвей	9	3
7	Кривощёков Максим	8	3
8	Кривощёков Роман	8	3
9	Кривощёкова Ирина	13	3
10	Кривощёкова Ксения	20	4
11	Крохалев Матвей	8	3
12	Нешатаева Милана	11	3
13	Никулин Тимофей	8	3
14	Радостев Эдуард	13	3
15	Савельева Анжелика	17	4
16	Тупицын Кирилл	13	3
17	Тупицын Николай	12	3
18	Сысолетина Ксения	18	4
19	Тарасова Анжелика	16	4
20	Устюжанцев Макар	22	5
21	Ушаков Артемий	10	3

Качество знаний – 44%. Средний балл – 21,7 (у выпускников - 23,5).

Итоги переводного экзамена по математике (8 класс)

№	Ф.И. учащегося	Баллы	Оценка
1	Агишева Мария	7	3
2	Баяндин Артём	13	5
3	Боталов Данил	8	3
4	Власов Егор	7	3
5	Климова Ксения	6	3
6	Конкин Матвей	10	4
7	Кривощёков Максим	6	3
8	Кривощёков Роман	8	3
9	Кривощёкова Ирина	9	3
10	Кривощёкова Ксения	6	3
11	Крохалев Матвей	7	3
12	Нешатаева Милана	9	3
13	Никулин Тимофей	6	3
14	Радостев Эдуард	9	3
15	Савельева Анжелика	9	3
16	Тупицын Кирилл	10	4
17	Тупицын Николай	9	3

18	Сысолетина Ксения	9	3
19	Тарасова Анжелика	10	4
20	Устюжанцев Макар	9	3
21	Ушаков Артемий	10	4

Качество знаний – 14%. Средний балл – 9,9 (у выпускников – 13,2).

Поступление учащихся 9 класса

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечание</i>
Всего на конец учебного года выпускников	16	
Трудоустройство:		
в 10 классы	4	
в ссузы (с указанием наименования ссуза и специальности)	12	<p>1. Пермский филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования Волжского государственного университета водного транспорта. Специальность "Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок" - 1 человек.</p> <p>2. ГБПОУ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОРДЕНА "ЗНАК ПОЧЕТА"". Специальность «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» - 4 человека. Специальность "Дошкольное образование - 1 человек.</p> <p>3. ГБПОУ "Коми-Пермяцкий агротехнический техникум". Специальность "Агрономия" - 1 человек. Специальность "Кинология" - 1 человек. Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 1 человек. Специальность "Правоохранительная деятельность" - 2 человека.</p> <p>4. ГБПОУ «КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ». Специальность «Лечебное дело» - 1 человек.</p>

Поступление учащихся 11 класса

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечание</i>
Всего на конец учебного года выпускников	12	
Трудоустройство:		
в вузы (с указанием наименования вуза и специальности)	5	<p>1. ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет". Филологический факультет. Направление «Родной язык и литература и профиль по выбору» - 1 человек. Специальность "ПиСПО" - 1 человек.</p>

		2. РАНХ и ГС. Специальность "Государственное и муниципальное управление" - 1 человек. 3. ФГБОУ ВО "ПГНИУ". Специальность "Механика и математическое моделирование" - 1 человек. 4. ФГБОУ ВО "ПГАТУ". Специальность "Наземные транспортно-технологические средства" - 1 человек.
в ссузы (с указанием наименования ссуз и специальности)	7	1. ГБПОУ «КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ». Лечебное дело (фельдшер) – 3 человека. 2. ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум». Специальность "Технология лесозаготовок" - 1 человек. 3. ГБПОУ "Коми-Пермяцкий агротехнический техникум". Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 1 человек. 4. ГБПОУ "Финансово-экономический колледж". Специальность "Экономика и бухгалтерский учёт" - 1 человек. 5. ГБПОУ "Пермский профессионально-педагогический колледж". Специальность "Социальная работа" - 1 человек.
в армию	0	
на работу	0	
не определены	0	

Общие выводы по итогам работы школы в 2023-2024 учебном году:

- реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками;
- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО, педсоветов и методических совещаний соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%;
- большинство учителей прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- стремление к профессиональному росту и самообразованию, трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях.

На основании вышеизложенного необходимо поставить на новый учебный год следующие **задачи:**

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию учебно-воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- продолжить работу по реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования;
- минимизировать профессиональные дефициты педагогов во время внедрения ФООП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы;
- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;
- усилить контроль за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);

- расширить возможности участия способных и одарённых детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, толерантности, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной деятельности.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Архангельская СОШ» ЗА 2023-2024 учебный год

МБОУ «Архангельская средняя школа» образовательная организация со своей богатой историей и традициями действует на территории села Архангельское Юсьвинского муниципального округа. Социокультурная среда уникальна, в ней сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своим традициям. Следовательно, воспитательная система школы основывалась на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных практик и технологий.

Старшее звено

Воспитать в детях лучшие личностные качества. Именно через досуговую деятельность ученики раскрывают себя во всем многообразии детского мира.

Цель:

активизировать деятельность ученического самоуправления в рамках работы школы;
развивать способности ребёнка познавать и улучшать окружающий мир;
воспитывать стремление в детях стать достойным гражданином общества.

Основные задачи:

- развитие лидерского потенциала и организаторских способностей детей;
- способствовать воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, сохранению и приумножению традиций;
- развивать творческие, интеллектуальные способности детей;
- развивать ответственность и самостоятельность, гражданскую активность;
- способствовать развитию здорового образа жизни;
- проводить оценку результативности деятельности ученического самоуправления в школе.

Исходя из цели, основных задач и традиций школы был составлен план работы, который обсуждался и корректировался на собрании старшеклассников в сентябре 2023 года.

Ежемесячно собирался совет старшеклассников (а по мере надобности и чаще), на которых обсуждали проведение мероприятий и подводили итоги.

Ключевые мероприятия старшеклассников.

- раз в четверть проводились интеллектуальные игры. Участвовало 6 команд (все старшеклассники), победителями по итогам 4-х игр стала команда 10 класса (кл.рук. Власова Е.Н.), 2 место – команда «Гриба»(11 кл.), 3 место – команда «Нывочки» (11 кл, кл.рук. – Нешатаева Т.И.)

В 1 четверти провели два больших мероприятия – День учителя (здесь можно отметить активность учащихся в проведении Дня Дублёра и праздничного концерта «От всей души», ответственной была Лера Кривощёкова) и осенний праздник «Батл-бал» (подготовили и провели учащиеся 9 класса. Лучшим новогодним танцем был признан танец 11 класса, самый замечательный вальс – это вальс 10 класса, за летние ритмы приз достался 9 классу.

В районном конкурсе учебно-исследовательских работ Власова Анастасия заняла призовое место. К сожалению, это была единственная работа от нашей школы. И не получился

школьный конкурс исследовательских работ, который был запланирован на апрель месяц. Поэтому, конкурс, конечно, надо продумать и провести его в первом полугодии.

Во второй четверти по традиции учащиеся 10 класса подготовили и провели исторический вечер «Вначале было слово»; также учащиеся 10 класса и знамённые группы помогли в проведении митинга по открытию Памятной доски погибшему участнику СВО, нашему ученику Кривощёкову А.Н.

Старшеклассники приняли активное участие в проведении юбилея школы, Кривощёков Александр, учащийся 11 класса был соведущим, ученик 10 класса Кривощёков Никита победил в конкурсе «Ученик года».

Учащимися 11 класса был подготовлен и проведён Новогодний бал.

Третья четверть, по традиции, насыщена общешкольными мероприятиями.

В январе прошли Рождественские весёлые старты и Татьянин день (день студента)

Ко дню вывода советских войск из Афганистана, в школе провели линейку, посвящённую Дню воина-интернационалиста, с возложением Гирлянды Славы к памятнику погибшим воинам.

Ко Дню Защитника отечества была организована военно-спортивная игра «Один день в армии». По «Открытым журналам» 10 и 11 класс набрали по 29 баллов, 9 кл. – 28 баллов. В конкурсе «Ребята настоящие» выиграла команда 11 класса.

Также старшеклассники приняли участие в общешкольном празднике «Я-Пармы частица»

В марте была организована конкурсная программа для девушек «Весенняя распродажа». В программе участвовали и педагоги. При подведении итогов высказались, что самым впечатляющим было выступление учителей.

В традиционной гагаринской эстафете в 2024 году выиграла команда 9 класса.

Старшеклассники участвовали в майских праздниках – во время митинга работали знамённые группы, учащиеся 11 кл. возлагали Гирлянду славы, 9 мая провели Вахту Памяти.

Учащиеся 10 класса подготовили и провели праздник Последнего звонка, (огромная благодарность кл.рук. Власовой Е.Н.). Также учащиеся 10 класса участвовали в спортивном празднике «За честь школы» и в фестивале военной песни»

7 старшеклассников были приглашены на районный праздник «Успех года», все были награждены, а Кривощёков Никита (10 кл.) стал победителем в номинации «Отличники учёбы». За учебный год старшеклассники побывали в п Звёздном, в городах Лысьва, Чусовой, Оса и селе Барда.

В целом, работа была насыщенной и познавательной. Не совсем получилась работа школьной редколлегии. Должны были выпустить 4 газеты (раз в четверть), появился только один выпуск. Не было яркого лидера ученического самоуправления и не провели запланированный на апрель месяц конкурс ученических работ.

Основное звено

Воспитание школьников является одной из ключевых задач современного образовательного процесса. В современном обществе это становится особенно актуальным, учитывая изменения и постоянно меняющиеся ценности.

Исходя из поставленной цели и задач у нас были запланированы проведены следующие мероприятия :

Ключевые общешкольные мероприятия

1. **День учителя**, каждый класс подготовил поздравление для учителей
2. Осенний бал
3. Акция «Благо Дарю»
4. Конкурс букетов, посвящённый году педагога и наставника
5. Квест-игра ко дню образования Пермского края

6. Новогоднее цирковое представление,
7. Традиционный праздник, посвящённый коми-пермяцкому языку «Ме пармалён торок», который был посвящён коми-пермяцким писателям-юбилярам
обучающиеся 5 класса приняли участие в акции «Гижам комиён» писали диктант на коми-пермяцком языке
8. Спортивное мероприятие «Бравые ребята»
9. Для девочек была конкурсно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки»
10. Традиционная Гагаринская Эстафета
- 11.
12. Были проведены 2 интеллектуальные игры
13. «Фестиваль солдатской песни»
14. Приняли активное участие в общероссийской Акции «Читаем детям о войне», на базе сельской библиотеки

Несмотря на выше перечисленные мероприятия, к сожалению было проведено не всё, что планировалось.

Фотовыставка ко дню матери, интеллектуальные игры, поэтому следует учесть все факторы влияющие на это и учесть недочёты в наступающем учебном году.

Начальное звено

Воспитательная работа в начальной школе строилась на основе общешкольной программы «Я – гражданин России». Данная программа нацелена на воспитание гражданина, любящего свою семью, школу, село, край, Россию; воспитание человека культуры и нравственности; раскрытие творческой индивидуальности младшего школьника.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, построению межличностных отношений.
2. Содействовать развитию инициативы и творческой активности учащихся.
3. Воспитывать ответственность за свои поступки.
4. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

В начальной школе в прошедшем учебном году обучалось 52 человека.

Воспитательная работа была направлена на то, чтобы сдружить детей, научить общаться, оценивать свои поступки, нести ответственность за проступки, развивать познавательную активность каждого ученика, творческие способности, чувство ответственности за свой класс.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития детей младших классов приоритетными направлениями воспитательной работы являлись общешкольные мероприятия.

Каждая учебная неделя начиналась с общей линейки, где исполнялся гимн России. Затем дежурный класс отчитывался по дежурству на 1 этаже.

Все классы готовились к традиционным праздникам «День учителя», «Осенины», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «8 Марта», готовили костюмы, концертные номера, сюрпризы и подарки. Ко Дню учителя подготовили несколько концертных номеров, с которыми выступили на школьном концерте. Ко Дню пожилых людей по просьбе Совета ветеранов изготовили поздравительные открытки. Ко 8 Марта была подготовлена концертная программа, на которую дети пригласили своих бабушек, вручили поздравительные открытки. Ко Дню защитника Отечества прошли весёлые старты, где в сборных командах участвовали только мальчики. Ко Дню Победы все классы приняли участие в акции «Окна Победы», а также изготовили цветы для возложения к памятнику.

В течение года в начальной школе прошли предметные недели – Неделя математики, Неделя родного языка, Неделя искусства. Каждая предметная неделя кроме классных мероприятий содержала одно общее занятие. По окончании на линейке подводились итоги

недели, награждали активных участников и победителей олимпиад. Также оформляли выставки. Например, после Недели искусства оформили выставки «Нетрадиционные формы рисования», а так же выставку кукол. Неделя Родного языка завершилась конкурсом чтецов, на котором дети читали стихи на родном языке.

О безопасном поведении говорили на беседах-встречах с инспекторами полиции и ГИБДД.

Дети принимали участие в конкурсах и выставках, проводимых сельской библиотекой. Например, Бычкова Дарья приняла участие в двух творческих конкурсах – литературном и художественном.

Дети очень подвижны. С удовольствием участвовали в весёлых стартах, военизированной эстафете.

Проблемы: мало времени на подготовку больших мероприятий. Отказ некоторых учеников участвовать в общих мероприятиях. Плохая дисциплина.

План методической работы

Методическая тема:

"Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся"

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учёбы и совершенствования навыков самообразования, использования современных образовательных технологий.
2. Воспитать коллектив, максимально сплочённый вокруг единой цели.
3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий, функциональной грамотности средствами технологии деятельностного обучения.
4. Развивать учебные и личностные достижения школьников через реализацию стандарта образования, поддержку талантливых детей и профессионального роста педагога.
5. Продолжить работу по реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования.

Циклограмма работы школы

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 27 мая 2025 года (34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели – для 1 класса).

I четверть: 01.09.2024 – 25.10.2024

Каникулы: 26.10.2024 – 04.11.2024

II четверть: 05.11.2024 – 28.12.2024

Каникулы: 29.12.2024 – 12.01.2025

III четверть: 13.01.2025 – 28.03.2025

Каникулы: 29.03.2025 – 06.04.2025

IV четверть: 07.04.2025 – 26.05.2025

Каникулы: 27.05.2025 – 31.08.2025

Продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе в первом полугодии – 35 минут).

Расписание звонков

1 урок: 09.00 – 09.40

- 2 урок: 09.50 – 10.30
 3 урок: 10.40 – 11.20
 4 урок: 11.40 – 12.20
 5 урок: 12.40 – 13.20
 6 урок: 13.30 – 14.10
 7 урок: 14.20 – 15.00

Циклограмма педагогических советов

№ п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Укомплектование ОУ педагогическими кадрами. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год	Август	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР
2	Малый педсовет «Адаптация первоклассников и пятиклассников»	Октябрь	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР, классные руководители
3	ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе	Ноябрь	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР
4	Развитие эмоционального интеллекта учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности	Январь	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР
5	Патриотическое воспитание школьников: от слов к делу	Март	Директор школы, заместители директора по УМР и ВР
6	Результаты самообследования образовательного учреждения за 2024 год	Апрель	Директор школы
7	Допуск учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май	Директор школы, заместитель директора по УМР, классные руководители
8	Завершение учебного года и перевод в следующие классы обучающихся 1-8,10 классов	Май	Директор школы, заместитель директора по УМР, классные руководители
9	Выпуск учащихся 9, 11 классов	Июнь	Директор школы

Циклограмма методических совещаний

№ п/п	Тема совещания	Сроки	Ответственные
1	Приёмы развития функциональной грамотности учащихся начальной, основной и средней школы	Ноябрь	Заместитель директора школы по УМР
2	Аукцион педагогических идей «Чем живёшь, педагог?»	Февраль	Заместитель директора школы

			по УМР
--	--	--	--------

Совещания при директоре

1. Организация начала 2024-2025 учебного года.
2. Летне-оздоровительная работа.

Родительские собрания

1. Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах.
2. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и
среднего общего образования – образовательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Сформировать график оценочных процедур	декабрь, август	заместитель директора по УМР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	перед каждой учебной четвертью	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Внедрить в работу педагогических работников современные методы обучения	октябрь – январь	учителя, заместители директора
Организовать и провести ВПР	март-май	директор, заместитель директора по УМР
Организовать участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	по плану работы организаторов олимпиад	учителя, заместитель директора по УМР
Скомплектовать 1-х, 5-х и 10-х классы	август	директор, заместитель директора по УМР
Назначить классных руководителей	август	директор
Обеспечить адаптацию обучающихся 1-х, 5-х классов	сентябрь–октябрь	заместитель директора по УМР
Организовать награждение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	февраль	заместитель директора по УМР
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УР
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	февраль, март, май	заместитель директора по УР
Организовать прием в 1-е классы	апрель-сентябрь	заместитель директора по УМР
Обновить содержание учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УМР
Наполнять информационно-образовательную среду и электронную	В течение года	Заместитель директора по УМР, педагоги

информационно-образовательную среду школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС		
Предоставлять авторизированный доступ участникам образовательных отношений к ЭИОС школы	в течение года	ответственный за предоставление авторизированного доступа к ЭИОС школы
Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, заместитель директора по УМР

ПЛАН РАБОТЫ

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – воспитательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить групповое взаимодействие подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь–октябрь	классные руководители, психолог
Провести анализ и по необходимости обновить содержание рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам защиты персональных данных	май–август	заместитель директора по ВР
Организовать встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	не реже одного раза в четверть	заместитель директора по ВР
Провести диагностику проблем адаптации обучающихся-иностранцев	сентябрь, а затем мониторить постоянно	Педагог-психолог
Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению обучающихся-иностранцев	сентябрь	Педагог-психолог
Разработать общий план профилактической работы по адаптации всех обучающихся школы	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организовать работу внеурочных кружков, секций: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать учебные группы; • составить расписание занятий 	сентябрь, в течение года (по необходимости)	педагоги
Обеспечить экспертное и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам	в течение года	заместитель директора по ВР

воспитательной работы		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с обучающимися	сентябрь	заместитель директора по УВР
Апробировать инновационные способы воспитательной работы	ноябрь–декабрь, май	педагоги
Обновить содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	май–август	педагоги, заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия ко Дню учителя	до 5 октября	заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	заместитель директора по ВР
Организовать массовые мероприятия «Выпускной»	июнь	классные руководители 9-х и 11-х классов

**ПЛАН РАБОТЫ
по охране и укреплению здоровья обучающихся**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составить план профилактических прививок обучающихся на текущий учебный год	Сентябрь	Медицинский работник
Составить заявки на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и технических средств обучения для учебных кабинетов	январь–февраль	заместитель директора по УМР
Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей	март–август	руководитель лагеря, заместитель директора по ВР
Собрать согласия родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей	конец мая – начало июня	медицинский работник, руководитель лагеря
Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
Обеспечить соблюдение требований к объёмам домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УМР
Организовать разнообразное и качественное школьное питание обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию питания

Организовать питьевой режим обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию питания
Организовать расстановку мебели в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21	июль–август	заместитель директора по АХЧ
Лечебно-профилактическая работа		
Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов	Сентябрь–ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести профилактический осмотр обучающихся на кожные заболевания и педикулез	ежемесячно, после каникул, болезни и отсутствия по другим причинам	медицинский работник
Обеспечить своевременную постановку профилактических прививок обучающимся	по отдельному плану	медицинский работник
Организовать обследования на раннее выявление туберкулеза	один раз в год	медицинский работник
Организовать профилактику травматизма среди обучающихся, учет и анализ всех случаев травм	в течение учебного года	медицинский работник
Обеспечить профилактику близорукости (контроль ношения очков, правильное рассаживание обучающихся за ученическими столами, упражнения для глаз, использование офтальмотренажера)	в течение учебного года	медицинский работник
Спортивно-оздоровительная работа		
Проводить утреннюю гимнастику перед первым уроком	В течение учебного года	Классные руководители
Проводить динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижных школьных переменах		педагоги
Организовать конкурс «Самый здоровый класс»	сентябрь	заместитель директора по ВР
Организовать конкурс «Лучший спортсмен школы»	апрель	
Организовать дни здоровья	1 раз в четверть	
Санитарно-просветительская работа		
Обновлять информационные материалы в уголке здоровья	В течение года	Медицинский работник
Разработать и раздать обучающимся памятки	в течение учебного года	медицинский работник
Оформлять санитарные бюллетени		
Организовать тематические выставки «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	заведующий библиотекой

ПЛАН РАБОТЫ
по сопровождению обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ с родителями
График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и обучающихся, согласие на участие обучающихся от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Директор, медработник,
Сбор заявлений (о праве забирать ребенка из школы, о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	сентябрь	заместитель директора по УМР, классные руководители 1-11 классов
Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов

Персональные встречи с представителями администрации школы	в течение года	директор, заместитель директора по УМР, педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	классные руководители 1-11 педагоги
Родительский мониторинг организации питания обучающихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Создание условий для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей		
Лекторий «Возможности услуги "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Учитель информатики, психолог
Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети используют запрещенные сайты, литературу	в течение года	заместитель директора по ВР
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
День открытых дверей	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Открытые уроки/занятия для родителей	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями	сентябрь, март	директор
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по УМР
Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий	по календарному плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР
Организация совместных с обучающимися акций:	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> • «Благоустройство школы»; • «Посади дерево» 	май	
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам:	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
<ul style="list-style-type: none"> • – удовлетворенность организацией питания обучающихся; • – оценка работы школы 		

Опросы:		
<ul style="list-style-type: none"> образовательные установки для вашего ребенка; 	Август	Заместитель директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> способы взаимодействия с работниками школы 	Август	
Консультирование и просвещение		
Обеспечить групповое консультирование:	Ежемесячно	Заместитель директора по УМР, медицинский работник
<ul style="list-style-type: none"> «Спрашивали - отвечаем» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> «Формирование основ культуры здоровья у обучающихся»; 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> «Организация свободного времени подростка»»; 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов); 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> «Компьютер и дети» 		
Подготовка и вручение раздаточного материала:		классные руководители 1-11 классов
<ul style="list-style-type: none"> профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома; 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> правила фото- и видеосъемки в школе; 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> безопасное лето 	май	
Проводить индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	Педагог-психолог

План организационно-методических мер

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование методической среды		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УМР
Организовать закупку новинок методической литературы	октябрь, январь	заместитель директора по УМР
Оснастить учительскую наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации основных образовательных программ	в течение года	заместитель директора по УМР
Аналитическая работа		
Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год	Июнь	Заместитель директора по УМР
Определить ключевые направления работы школы на	июнь–июль	заместитель директора

предстоящий учебный год		по УМР
Работа с документами		
Разработать положения и сценарии мероприятий для обучающихся	Октябрь, апрель	заместитель директора по УМР, учителя
Подготовить цифровые материалы для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	заместитель директора по УМР, учителя
Уточнить: – график повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	январь	заместитель директора по УМР
– график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности		
Провести экспертизу документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заместитель директора по УМР
Работа с педагогическими работниками		
Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заместитель директора по УМР
Сопровождать молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение года	заместитель директора по УМР
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	По запросам	заместитель директора по УМР
Подготовить цифровые материалы для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УМР, педагоги
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Заместитель директора по УМР

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними на 2024 - 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: раннее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

ЗАДАЧИ:

- создание комфортной социальной среды для обучающихся в условиях ОУ;
- повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки обучающихся и их родителей;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- развитие системы организованного досуга в условиях ОУ;
- привлечение учащихся и родителей к совместной деятельности (праздники, мастерские, конкурсы и др.).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Активизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, соцпедагог
2.	Осуществление ежедневного визуального контроля за внешним видом и эмоциональном состоянии детей.	Постоянно	Классные руководители, соцпедагог
3.	Организация работы с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, детьми «группы риска», в том числе проживающих: <ul style="list-style-type: none"> - с родителями, склонными к употреблению спиртных напитков; - в семье с одним родителем; - в семьях, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством), с родителями, лишёнными родительских прав и ограниченными в родительских правах. 	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
4.	Осуществление особого контроля за семьями, члены которых привлекались к административной ответственности по статье 6.1.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, к уголовной ответственности по статьям 115, 116, 119 Уголовного кодекса Российской Федерации.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
5.	Информирование заинтересованных субъектов системы профилактики в случае выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью.	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
6.	Выявление детей из неблагополучных семей, склонных к девиантным формам поведения.	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
7.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении; оказание психолого-педагогической помощи семьям данной категории	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, соцпедагог
8.	100% привлечение детей, относящихся к «группе риска» к занятиям во внеурочной деятельности, к участию в культурно-массовых мероприятиях классного и общешкольного уровня	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
9.	100% обеспечение отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог

	каникулярный период.		
10.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий в школе, поведения с целью выявления проблем в семье и психолого-педагогической помощи.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
11.	Индивидуальные беседы с детьми из социально опасных семей с целью контроля за успеваемостью, поведением, посещаемостью занятий в школе, в кружках.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
12.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение учебного года	Классные руководители, соцпедагог
13.	Оформление стенда для родителей о жестоком обращении с детьми.	Сентябрь текущего года	Соцпедагог
14.	Проведение классных родительских собраний по теме семейного благополучия и жестокого обращения с детьми	В течение учебного года	Классные руководители
15.	<p>Формирование банка социально незащищённых семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальный паспорт ▪ Список неполных семей ▪ Список учащихся из неполных семей ▪ Список малоимущих семей ▪ Список учащихся из малоимущих семей ▪ Список многодетных малоимущих семей ▪ Список учащихся из многодетных малоимущих семей ▪ Список семей, имеющих детей-инвалидов ▪ Список семей, в которых родители являются безработными ▪ Список опекунских и приемных семей ▪ Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 	Сентябрь текущего года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16.	Проведение заседаний Совета профилактики. Обсуждение на заседаниях вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений. Рассмотрение вопросов по работе с неблагополучными семьями.	В течение учебного года	Соцпедагог, члены Совета профилактики
17.	Анализ работы за год. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных. Планирование работы.	Май-июнь	Соцпедагог
18.	Координационная работа с администрацией школы, со специалистами социальной защиты в оказании помощи по организации летнего отдыха детей	Март-апрель	Классные руководители, соцпедагог