**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Архангельская средняя общеобразовательная школа»**

**с. Архангельское, Юсьвинского муниципального округа, Пермского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИОПротокол № \_\_\_ от«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | **«Согласовано»**заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

 **«Разговоры о важном»**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

 Автор программы: Котельникова К.А.,

 учитель начальных классов

 МБОУ «Архангельская СОШ»

**2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

* в формировании его российской идентичности;
* в формировании интереса к познанию;
* в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
* в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
* в развитии у школьников общекультурной компетентности;
* в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* в осознании своего места в обществе;
* в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" является частью содержания внеурочной деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия. Содержания занятий внеурочного курса.

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны**.**

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых

младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия.** Ко Дню народного единства. Гостеприимство

– качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История

возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента**. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования,

перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития**. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному 14 краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили

первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех

людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами

«Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для

классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для

получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного

принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России,

современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки. Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Цифровые ресурсы** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучиекоторого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценностиобразования, которое | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | является основой позитивного образа будущего, ведь в условияхстремительных изменений в мирекрайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти вногу со временем. |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентствонеоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформации о Россиидля всего мира. В век информации крайне | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важен навык критического мышления.Необходимо уметь анализировать и оцениватьинформацию, распознавать фейки ине распространять их. |  |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшаяроссийская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД всовершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный икруглогодичный.Развитие | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожнымтранспортом. |  |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачейкоторой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себетрадиции нашего | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | народа с современными технологиями: роботами,информационными системами,цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерские хозяйстваи т. п.) |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические временатруд учителя уважаем, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельностишкольников. |  |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти– основамировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России вмировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашейстраны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьза себя, своих близких | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и свою страну.Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества– основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность изаботу о других. |  |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и заботакаждого члена семьи о своих близких.Образ крепкой семьи в литературных произведениях.Преемственность | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение кстаршему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам идедушкам, забота оних. |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственнымиценностями общества | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Как создать крепкуюсемью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и заботакаждого члена семьи о своих близких.Образ крепкой семьи в литературных произведениях.Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение кстаршему поколению,проявление |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | действенного уважения, внимания к бабушкам идедушкам, забота оних. |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России.Каким будет мой личный вклад в общеедело? | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота –качества настоящего человека, способногооказывать помощь и | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и длякого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы обокружающих. |  |  |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительницасемейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Какпоздравить маму в её | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | праздник – День матери? |  |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории исовременной жизни. Милосердие и забота– качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности:экологическое, социальное,медицинское, цифровое и т. д.Зооволонтёрство –возможность заботы и помощи животным. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные имужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся воблаго Отчизны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага,самопожертвование и ответственность за судьбу других.Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества:смелость, решительность,стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашейстраны. |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужнызаконы? Как менялся свод российскихзаконов от древних времён до наших дней.Законодательная власть в России. Что такое права иобязанности | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивныепримеры). |  |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.Новый год – любимый семейный праздник.История возникновения новогоднегопраздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём людимечтают в Новый год. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам,журналистам, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | издателям,корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовойинформации. |  |  |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основанияМосковского государственного университета имени М.В. Ломоносова.Студенческие годы – это путь к овладению профессией,возможность для творчества исамореализации. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Наука: научныеоткрытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества.Науку делают талантливые, творческие,увлечённые люди. |  |  |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире.БРИКС – символ многополярности мира. Единство имногообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику,обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значениероссийской культуры | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | для всего мира. |  |  |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньшеникогда не было. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающаяэффективность производства. Искусственный интеллект –помощник человека. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическиммышлением. Правила безопасного использованияцифровых ресурсов. |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви кродной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.Качества российскоговоина: смелость, героизм, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | самопожертвование. |  |  |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самаяхолодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия –мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.Знакомство спроектами развития Арктики. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.Женщина в | Беседа с обучающимися[ | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.Выдающиеся женщины ХХ века, прославившиеРоссию. |  |  |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массовогоспорта в России. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 26 | День воссоединения Крыма иСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя сРоссией Артек – это | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уникальный и современный комплекс из 9лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвития исамореализации. |  |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Рольмузыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своейстране творчеством. |  |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из еёрегионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способностьлюбоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает еёисторию и культуру. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследованиякосмоса помогают нам понять, каквозникла наша | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Вселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоениикосмического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научныеэксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов и создании новыхтехнологий. |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества икаждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.Легендарная историяразвития российской | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | гражданской авиации.Героизмконструкторов, инженеров илётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков.Современное авиастроение. Профессии, связанныес авиацией. |  |  |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достижения российской медицины.Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании иулучшении здоровья | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служенияобществу. |  |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда явырасту? | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 33 | 80-летие Победы в Великой | 1 | День Победы – | Беседа с | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отечественной войне |  | священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтитьпамять всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которыенельзя забывать. | обучающимися |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяютактивных,целеустремлённых ребят. Участники | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.Знакомство с проектами «ОрлятаРоссии» и ДвижениеПервых. |  |  |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всехграждан страны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 35 |  |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Цифровые ресурсы** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучиекоторого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, котороеявляется основой | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | позитивного образа будущего, ведь в условияхстремительных изменений в мирекрайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти вногу со временем. |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентствонеоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформации о России для всего мира. В век информации крайневажен навык | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | критического мышления.Необходимо уметь анализировать и оцениватьинформацию, распознавать фейки ине распространять их. |  |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшаяроссийская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД всовершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный икруглогодичный.Развитие транспортной сферы | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | России. Профессии, связанные с железнодорожнымтранспортом. |  |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачейкоторой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашегонарода с | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | современными технологиями: роботами,информационными системами,цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерские хозяйстваи т. п.) |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социально значим, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оказывает влияние на развитие образования членов общества.Учитель – советчик, помощник, участник познавательнойдеятельностишкольников. |  |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти– основамировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России вмировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашейстраны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близкихи свою страну. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества– основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность изаботу о других. |  |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и заботакаждого члена семьи о своих близких.Образ крепкой семьи в литературных произведениях.Преемственностьпоколений: семейные | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение кстаршему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам идедушкам, забота оних. |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества– основа взрослого | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. Как создать крепкуюсемью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и заботакаждого члена семьи о своих близких.Образ крепкой семьи в литературных произведениях.Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение кстаршему поколению,проявление действенного |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уважения, внимания к бабушкам идедушкам, забота оних. |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России.Каким будет мой личный вклад в общеедело? | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота –качества настоящего человека, способного оказывать помощь иподдержку, проявлять | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и длякого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы обокружающих. |  |  |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительницасемейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в еёпраздник – День | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | матери? |  |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории исовременной жизни. Милосердие и забота– качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности:экологическое, социальное,медицинское, цифровое и т. д.Зооволонтёрство – возможность заботы ипомощи животным. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные имужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.Качества героя – | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага,самопожертвование и ответственность за судьбу других.Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества:смелость, решительность,стремление прийти на помощь. УчастникиСВО – защитникибудущего нашей страны. |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужнызаконы? Как менялся свод российскихзаконов от древних времён до наших дней.Законодательная власть в России. Что такое права и обязанностигражданина? От | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | инициативы людей до закона: как появляется закон?Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивныепримеры). |  |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.Новый год – любимый семейный праздник.История возникновения новогоднегопраздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём людимечтают в Новый год. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам,издателям, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовойинформации. |  |  |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основанияМосковского государственного университета имени М.В. Ломоносова.Студенческие годы – это путь к овладению профессией,возможность для творчества исамореализации.Наука: научные | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества.Науку делают талантливые, творческие,увлечённые люди. |  |  |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире.БРИКС – символ многополярности мира. Единство имногообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику,обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культурыдля всего мира. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньшеникогда не было. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающаяэффективность производства. Искусственный интеллект –помощник человека.ИИ помогает только при условии, если сам | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | человек обладает хорошими знаниями и критическиммышлением. Правила безопасного использованияцифровых ресурсов. |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви кродной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.Качества российского воина: смелость, героизм,самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самаяхолодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия –мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.Знакомство спроектами развития Арктики. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современномобществе – | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.Выдающиеся женщины ХХ века, прославившиеРоссию. |  |  |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массовогоспорта в России. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 26 | День воссоединения Крыма иСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный исовременный | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвития исамореализации. |  |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Рольмузыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов,писателей, художников, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своейстране творчеством. |  |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из еёрегионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способностьлюбоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает еёисторию и культуру. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследованиякосмоса помогают нам понять, как возникла нашаВселенная. Россия –лидер в развитии | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоениикосмического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научныеэксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов исоздании новых технологий. |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для жизни общества икаждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.Легендарная история развития российской гражданской авиации.Героизм | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | конструкторов, инженеров илётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков.Современное авиастроение. Профессии, связанныес авиацией. |  |  |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достижения российской медицины.Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровняжизни. Врач – не | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служенияобществу. |  |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда явырасту? | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата,память о которой | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтитьпамять всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которыенельзя забывать. |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяютактивных, целеустремлённых ребят. Участники детскихобщественных | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.Знакомство с проектами «ОрлятаРоссии» и ДвижениеПервых. |  |  |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всехграждан страны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 35 |  |

# КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Цифровые ресурсы** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокимисмыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучиекоторого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам оважности и | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ценности образования,которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условияхстремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всейжизни, чтобы идти вногу со временем. |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – этокрупнейшеемировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократноменяло названия, но всегда неизменными оставались его государственныйстатус и функции – | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | быть источником достовернойинформации о России для всего мира. В векинформации крайне важен навыккритического мышления.Необходимо уметь анализировать и оцениватьинформацию, распознавать фейки и не распространятьих. |  |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД всовершенствованиеэкономики страны. Железнодорожный | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный икруглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожнымтранспортом. |  |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.Назначение учителя– социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные историческиевремена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияниена развитие | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | образования членов общества. Учитель – советчик,помощник, участник познавательной деятельностишкольников. |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Любовь к Родине, патриотизм –качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основамировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегийинформационнойвойны против нашей страны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм –качества гражданина | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основамировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегийинформационнойвойны против нашей страны. |  |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить всоответствии с | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | духовно- нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность изаботу о других. |  |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и заботакаждого члена семьи о своих близких.Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений:семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве,воспитании детей). | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота оних. |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.Семейные традиции встречи гостей,кулинарные традиции народов России.Путешествие по России – это знакомство скультурой, историей и традициями разных народов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристов по стране с | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | целью знакомства с особенностямиместной кухни икулинарных традиций. |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство неможет обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад вобщее дело? | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота –качества настоящего человека,способного | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оказывать помощь и поддержку, проявлятьмилосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и длякого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы обокружающих. |  |  |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство– это счастье и ответственность.Многодетныематери: примеры из истории исовременной жизни.«Мать-героиня» – высшее звание | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – Деньматери? |  |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.Направления волонтёрской деятельности:экологическое, социальное,медицинское, цифровое и т. д.Зооволонтёрство – возможность заботы и помощиживотным. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.Участники СВО – защитники будущего нашейстраны. |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужны законы? Какменялся свод | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | российских законов от древних времён до наших дней.Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивныепримеры). |  |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года.Подарки и | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают вНовый год. |  |  |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числередакторам, журналистам, издателям,корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации– коллективный труд людей многих профессий.Школьные средства массовойинформации. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 18 | День студента | 1 | День российского | Беседа с | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | студенчества: история праздника и его традиции.История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.Студенческие годы– это путь к овладению профессией, возможность для творчества исамореализации.Наука: научныеоткрытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие,увлечённые люди. | обучающимися |  |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире.БРИКС – символмногополярности мира. Единство и | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику,обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российскойкультуры для всегомира. |  |  |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровеньсвоего образования,перестроиться на использование | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | новых цифровых технологий там, где их раньше никогдане было. |  |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающаяэффективность производства. Искусственный интеллект –помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями икритическим мышлением. Правила безопасного использованияцифровых ресурсов. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции.Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации,проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280- летие со дня рождения великого русскогофлотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природныхособенностях | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики.Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.Знакомство спроектами развития Арктики. |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей.Великие женщины в истории России.Выдающиеся | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | женщины ХХ века, прославившиеРоссию. |  |  |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массовогоспорта в России. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 26 | День воссоединения Крыма иСевастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | История и традиции Артека. После воссоединенияКрыма иСевастополя с Россией Артек – это уникальный и современныйкомплекс из 9 лагерей, работающихкруглый год. Артек | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | – пространство для творчества,саморазвития исамореализации. |  |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Рольмузыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатымкультурным наследием, страна великихкомпозиторов, писателей, художников,признанных во всём | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своейстране творчеством. |  |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными,экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает еёисторию и культуру. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследованиякосмоса помогают нам понять, как возникла нашаВселенная. Россия – | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – эторезультат огромного труда большогоколлектива учёных, рабочих,космонавтов,которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомостикосмонавты проводят сложные научныеэксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов исоздании новых технологий. |  |  |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиациидля жизни общества и каждого человека. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Как мечта летать изменила жизнь человека.Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российскихсамолётов. Мировые рекорды российских лётчиков.Современное авиастроение. Профессии, связанные савиацией. |  |  |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достижения | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | российской медицины.Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач– не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия,служения обществу. |  |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно –однокоренные | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться.Профессии будущего: что будет нужно стране, когдая вырасту? |  |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.Историческая память: память о подвиге нашего народа в годыВеликой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертныйполк. Страницы | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | героического прошлого, которыенельзя забывать. |  |  |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественныеорганизации разных поколений объединяли и объединяютактивных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большогоколлектива.Знакомство с проектами «ОрлятаРоссии» и ДвижениеПервых. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всехграждан страны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 35 |  |

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Цифровые ресурсы** |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучиекоторого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, котороеявляется основой | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | позитивного образа будущего, ведь в условияхстремительных изменений в мирекрайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти вногу со временем. |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)– это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентствонеоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформации о России для всего мира. В век информации крайневажен навык | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | критического мышления.Необходимо уметь анализировать и оцениватьинформацию, распознавать фейки ине распространять их. |  |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшаяроссийская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД всовершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный икруглогодичный.Развитие транспортной сферы | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | России. Профессии, связанные с железнодорожнымтранспортом. |  |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачейкоторой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашегонарода с | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | современными технологиями: роботами,информационными системами,цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерские хозяйстваи т. п.) |  |  |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социально значим, | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оказывает влияние на развитие образования членов общества.Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельностишкольников. |  |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти– основамировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России вмировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашейстраны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близкихи свою страну. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно- нравственными ценностями общества– основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность изаботу о других. |  |  |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и заботакаждого члена семьи о своих близких.Образ крепкой семьи в литературных произведениях.Преемственностьпоколений: семейные | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение кстаршему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам идедушкам, забота оних. |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.Семейные традиции встречи гостей,кулинарные традиции народов России.Путешествие по России – это знакомство скультурой, историей и традициями разных народов.Гастрономическийтуризм – это вид | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с цельюзнакомства с особенностями местной кухни и кулинарныхтрадиций. |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность,вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России.Каким будет мойличный вклад в общее дело? | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота –качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и длякого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы обокружающих. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 12 | День матери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительницасемейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.«Мать-героиня» – | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – Деньматери? |  |  |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории исовременной жизни. Милосердие и забота– качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности:экологическое, социальное,медицинское, цифровое и т. д.Зооволонтёрство – возможность заботы ипомощи животным. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага,самопожертвование и ответственность за судьбу других.Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества:смелость, решительность,стремление прийти на помощь. УчастникиСВО – защитникибудущего нашей страны. |  |  |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | Для чего нужнызаконы? Как менялся свод российскихзаконов от древнихвремён до наших дней. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивныепримеры). |  |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России.Новый год – любимый семейный праздник.История возникновения новогоднегопраздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём людимечтают в Новый год. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | День российской печати | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям,корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовойинформации. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 18 | День студента | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основанияМосковского государственного университета имени М.В. Ломоносова.Студенческие годы –это путь к овладению | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессией, возможность для творчества исамореализации.Наука: научныеоткрытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества.Науку делают талантливые, творческие,увлечённые люди. |  |  |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | Роль нашей страны в современном мире.БРИКС – символ многополярности мира. Единство имногообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику,обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества.Россия успешноразвивает контакты с | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культурыдля всего мира. |  |  |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньшеникогда не было. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающаяэффективность | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производства. Искусственный интеллект –помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическиммышлением. Правила безопасного использованияцифровых ресурсов. |  |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви кродной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великогорусского флотоводца | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ф.Ф. Ушакова.Качества российского воина: смелость, героизм,самопожертвование. |  |  |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самаяхолодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия –мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.Знакомство спроектами развития Арктики. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей.Великие женщины в истории России.Выдающиеся женщины ХХ века, прославившиеРоссию. |  |  |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массовогоспорта в России. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 26 | День воссоединения Крыма и | 1 | История и традиции | Беседа с | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Севастополя с Россией. 100-летие Артека |  | Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный исовременный комплекс из 9лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвития исамореализации. | обучающимися |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Рольмузыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.Россия – страна с | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | богатым культурным наследием, страна великихкомпозиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Беседа собучающимися |  |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из еёрегионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способностьлюбоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честно трудится, заботится о процветании своейстраны, уважает её | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | историю и культуру. |  |  |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследованиякосмоса помогают нам понять, как возникла нашаВселенная. Россия – лидер в развитиикосмической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоениикосмического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научныеэксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов и создании новыхтехнологий. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | Значение авиации для | Беседа с | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | жизни общества икаждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.Легендарная история развития российской гражданской авиации.Героизмконструкторов, инженеров илётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков.Современное авиастроение. Профессии, связанныес авиацией. | обучающимися |  |
| 31 | Медицина России | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.Достиженияроссийской медицины. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служенияобществу. |  |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха,нужно много | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда явырасту? |  |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтитьпамять всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которыенельзя забывать. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественныеорганизации разных | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поколений объединяли и объединяют активных,целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.Знакомство с проектами «ОрлятаРоссии» и ДвижениеПервых. |  |  |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно- нравственные ценности России, объединяющие всехграждан страны. | Беседа с обучающимися | <https://razgovor.edsoo.ru/> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 35 |  |