

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**  
**утверждённых приказом от 01.09.2023 № 89/4-ОД**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЮСЬВИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «1» сентября 2023 г. № 89/4-ОД

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»  
Е.Л.Савельев



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 — 2024 учебный год

Адрес: 619193 с. Архангельское, ул. Центральная, д. 20  
Телефоны: 2-26-17, 2-27-15

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**  
**утверждённых приказом от 01.09.2023 № 89/4-ОД**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЮСЬВИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от «1» сентября 2023 г. № 89/4-ОД

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Л.Савельев

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023 — 2024 учебный год**

Адрес: 619193 с. Архангельское, ул. Центральная, д. 20  
Телефоны: 2-26-17, 2-27-15

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" (в ред. 06.10.2020);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее - ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Министерства просвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»;
- другими нормативными и правовыми документами муниципального уровня, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

МБОУ «Архангельская СОШ» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебным планом предусмотрены **3 уровня** образования:

**I - начальное общее образование**, нормативный срок освоения 4 года;

**II - основное общее образование**, нормативный срок освоения 5 лет;

**III – среднее общее образование**, нормативный срок освоения 2 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Пояснительная записка**

Учебный план I уровня МБОУ «Архангельская СОШ» является организационным разделом Основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году в школе скомплектованы 4 класса на I уровне обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре – уроки по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – уроки по 40 минут. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры. В 1 классе обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти (февраль). Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам СанПиН и составляет 21 час.

Продолжительность обучения составляет 33 учебные недели в 1 классе и 34 недели – во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 9 недель.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определённую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного стандарта РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

**I уровень обучения** – самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной

деятельности учения с педагогом. Образовательный процесс в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России».

**Учебный план начального общего образования  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП  
при пятидневной учебной неделе**

Учебный план для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями федерального учебного плана федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

- для ОО, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;
- для ОО, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3;
- для ОО, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- для ОО, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная* часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена двумя предметами: «Родной (коми-пермяцкий) язык» и «Литературное чтение на родном (коми-пермяцком) языке». Предмет «Родной (коми-пермяцкий) язык» направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи, интерес к родному языку. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (коми-пермяцком) языке» призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к

чтению и книге, читательский кругозор, знакомство с образцами фольклора родной литературы, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений, подготовку их к дальнейшему изучению предмета.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*» представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. Направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, деревне, своей Родине; на осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; на понимание своего места в природе и социуме; на приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «*Искусство*» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области «*Технология*» предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «*Физическая культура*» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам.

Занятия реализуются в двух формах: уроки плавания в бассейне (36 часов), уроки физической культуры в спортивном зале или на улице в соответствии с СанПиН.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена модулем (по выбору родителей обучающихся) «Основы православной культуры» в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

### Учебный план (вариант 3) (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год) в классах			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной коми-пермяцкий язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном коми-пермяцком языке	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольное списывание
	3	Диктант с грамматическим заданием
	4	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2	Выставление годовой отметки, техника чтения
	3	Выставление годовой отметки, техника чтения
	4	Выставление годовой отметки, техника чтения
Родной коми-пермяцкий язык	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2	Контрольное списывание
	3	Контрольный диктант
	4	Контрольный диктант



Литературное чтение на родном коми-пермяцком языке	1	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Контрольная работа
	3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Основы православной культуры	4	Выставление годовой отметки
Музыка	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Технология	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки
Физическая культура	1	Выставление «Усвоил/ не усвоил»
	2	Выставление годовой отметки
	3	Выставление годовой отметки
	4	Выставление годовой отметки

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Пояснительная записка

Учебный план **II** уровня МБОУ «Архангельская СОШ» является организационным разделом Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план направлен на:

- повышение качества образования;
- удовлетворение образовательных задач учащихся и родителей;
- сохранение здоровья учащихся;

- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- выполнение базового стандарта образования;
- обеспечение доступности образования.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Для реализации учебного плана созданы организационно-педагогические условия. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5-9 классах по пятидневной рабочей неделе; продолжительность урока – 40 минут. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам СанПин.

### **Учебный план основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП при пятидневной учебной неделе**

В 5-7 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновлённого ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает реализацию требований обновлённого ФГОС основного общего образования.

Обновлённая основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновлённым ФГОС ООО учебный план для 5 класса представлен следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область *«Русский язык и литература»* включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами «Родной (коми-пермяцкий язык) и «Родная (коми-пермяцкая) литература».

Предметная область *«Иностранные языки»* реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область *«Математики и информатика»* реализуется в 5-7 классах через предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* представлена предметами «Биология», «Физика».

Предметная область *«Искусство»* включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для её изучения по 1 часу в неделю в 5-6 классах через курс «Мой Пермский край».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

#### Учебный план (вариант 4) (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год) в классах				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	5 (170)	4 (136)	-	-
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	-	-
Родной язык и родная литература	Родной (коми-пермяцкий) язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
	Родная (коми-пермяцкая) литература	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	-	-
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-
	Алгебра	-	-	3 (102)	-	-
	Геометрия	-	-	2 (68)	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	-	-
	Информатика	-	-	1 (34)	-	-
Общественно – научные предметы	История. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	-
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	-	-
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2 (68)	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-
	Изобразительное	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-

	искусство					
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	-
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### **Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС**

Учебный план 8-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Архангельская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФГОС ООО определяет обязательные предметные области:

- Русский язык, литература (русский язык, литература).
- Родной язык, родная литература (родной коми-пермяцкий язык, родная коми-пермяцкая литература).
- Иностранный язык (английский язык).
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия).
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия).
- Искусство (музыка).
- Технология (технология, черчение).
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **Учебный план (вариант 4) (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год) в классах				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	3 (102)	3 (102)
	Литература	-	-	-	2 (68)	3 (102)
Родной язык и литература	Родной коми-пермяцкий язык	-	-	-	1 (34)	1 (34)
	Родная коми-пермяцкая литература	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3 (102)	3 (102)
	Геометрия	-	-	-	2 (68)	2 (68)
	Информатика	-	-	-	1 (34)	1 (33)
Общественно – научные предметы	История	-	-	-	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	-	-	-	1 (34)	1 (34)
	География	-	-	-	2 (68)	2 (68)
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	2 (68)	3 (102)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)
	Биология	-	-	-	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	-	-	-	1 (34)	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	1 (34)	1 (34)
	Черчение				1 (34)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 (34)	1 (33)
	Физическая культура	-	-	-	2 (68)	2 (68)
<b>Итого:</b>		-	-	-	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов:</b>		-	-	-	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		-	-	-	<b>33</b>	<b>33</b>

**Формы проведения промежуточной аттестации  
5-9 классов**

<b>5 класс</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Родной коми-пермяцкий язык	Годовой контрольный диктант

Родная коми-пермяцкая литература	Выставление годовой отметки
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Математика	Годовая контрольная работа
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
ОДНКНР	Выставление годовой отметки
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>6 класс</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Родной коми-пермяцкий язык	Годовой контрольный диктант
Родная коми-пермяцкая литература	Выставление годовой отметки
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Математика	Годовая контрольная работа
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
ОДНКНР	Выставление годовой отметки
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>7 класс</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Родной коми-пермяцкий язык	Годовой контрольный диктант
Родная коми-пермяцкая литература	Выставление годовой отметки
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра	Годовая контрольная работа
Геометрия	
Вероятность и статистика	Выставление годовой отметки
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Годовая контрольная работа
География	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
ИЗО	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки

Технология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>8 класс</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Родной коми-пермяцкий язык	Годовой контрольный диктант
Родная коми-пермяцкая литература	Выставление годовой отметки
Русский язык	Годовой контрольный диктант
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра	Годовая контрольная работа
Геометрия	Годовая контрольная работа
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
Химия	Выставление годовой отметки
Музыка	Выставление годовой отметки
Технология	Выставление годовой отметки
Черчение	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>9 класс</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Родной коми-пермяцкий язык	Выставление годовой отметки
Родная коми-пермяцкая литература	Выставление годовой отметки
Русский язык	Выставление годовой отметки
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра	Выставление годовой отметки
Геометрия	Выставление годовой отметки
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Химия	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССОВ

в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО и ФООП СОО

### Пояснительная записка

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" (в ред. 06.10.2020);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 23.11.2022 № 1014).

**III уровень** — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

- обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углублённом уровне: литература и обществознание.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 34 учебные недели в 10 классе и 11 классе.

Учебный план универсального профиля содержит 15 общих обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: **«Русский язык»** (базовый уровень) и **«Литература»** (углублённый уровень);
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет **«Английский язык»** (базовый уровень);
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: **«История»**, **«География»** (базовый уровень), **«Обществознание»** (углублённый уровень);
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»** (базовый уровень);
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»** (базовый уровень);
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на биологию для полного изучения предмета: программы и учебник рассчитаны на 2 часа.

В 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час использован на русский язык (элективный курс) с целью подготовки к итоговой аттестации; 1 час на математику с целью полного изучения предмета и 1 час (элективный курс) для подготовки к итоговой аттестации; 1 час на биологию для полного изучения предмета: программы и учебник рассчитаны на 2 часа; 1 час на химию для полного изучения предмета: программы и учебник рассчитаны на 2 часа.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителей технологии Калина Н.В. и Кривощёковой М.М. по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета «Технология». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### Учебный план (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (ФОП)	Уровень	11 класс (ФГОС)
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (68)	Б	2 (68)
	Литература	У	4 (136)	Б	3 (102)
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3 (102)	Б	3 (102)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2 (68)	Б	3 (102)
	Геометрия	Б	2 (68)	Б	2 (68)
	Вероятность и статистика	Б	1 (34)	Б	-
	Информатика	Б	1 (34)	Б	1 (34)
Общественные науки	История	Б	2 (68)	Б	2 (68)
	Обществознание	У	4 (136)	Б	2 (68)
	География	Б	2 (68)	Б	-
Естественные науки	Биология	Б	1 (34)	Б	1 (34)
	Химия	Б	1 (34)	Б	1 (34)
	Физика	Б	2 (68)	Б	2 (68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)	Б	3 (102)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)	Б	1 (34)
<b>ИТОГО:</b>			<b>31</b>		<b>27</b>
	Биология	Б	1 (34)	Б	1 (34)
	Химия	Б	-	Б	1 (34)
	Индивидуальный проект (технология)	-	1 (34)	-	1 (34)
	Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ»	Э	-	Э	1 (34)
	Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	Э	-	Э	1 (34)
	Элективный курс по литературе «Подготовка к итоговому сочинению»	Э	1 (34)	Э	-
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		<b>32</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>1156</b>		<b>1020</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>		

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**10-11 классов**

<b>Класс</b>	<b>Промежуточная аттестация 10 класс</b>
Русский язык	Годовая контрольная работа
Литература	Годовое сочинение
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра и начала анализа	Годовая контрольная работа
Геометрия	
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Выставление годовой отметки
Астрономия	Выставление годовой отметки
География	Выставление годовой отметки
Химия	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки
Технология. Индивидуальный проект	Выставление годовой отметки
МХК	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки
<b>Класс</b>	<b>Промежуточная аттестация 11 класс</b>
Русский язык	Выставление годовой отметки
Литература	Выставление годовой отметки
Иностранный язык	Выставление годовой отметки
Алгебра и начала анализа	Выставление годовой отметки
Геометрия	Выставление годовой отметки
Информатика	Выставление годовой отметки
История	Выставление годовой отметки
Обществознание	Выставление годовой отметки
Физика	Выставление годовой отметки
Химия	Выставление годовой отметки
Биология	Выставление годовой отметки
Технология. Индивидуальный проект	Защита проекта
Физическая культура	Выставление годовой отметки
ОБЖ	Выставление годовой отметки

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Е.Л.Савельев/

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Архангельская общеобразовательная школа»  
на 2023 - 2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Архангельская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Архангельская СОШ».

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Архангельская СОШ».

2.2. Подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Архангельская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Архангельская СОШ» учитывает:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное;
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории,



культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

### **Направления внеурочной деятельности**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная <i>цель</i> : развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная <i>задача</i> : формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная <i>цель</i> : развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная <i>задача</i> : формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная <i>цель</i> : развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная <i>задача</i> : формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего

	<p>образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>• создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>• создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная <i>цель</i>: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная <i>задача</i>: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>• занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>• дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>• специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная <i>цель</i>: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные <i>задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>• физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Основные организационные формы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>• занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>• занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная <i>цель</i>: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная <i>задача</i>: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</li> </ul>

#### 4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к саморазвитию;</li> <li>- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;</li> <li>- сформированность основ гражданской идентичности.</li> </ul>
Предметные	получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение универсальных учебных действий;</li> <li>- овладение ключевыми компетенциями.</li> </ul>

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

***Спортивно-оздоровительное направление:***

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

***Духовно-нравственное направление:***

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

***Общеинтеллектуальное направление:***

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

***Общекультурное направление:***

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

***Социальное направление:***

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям;
- потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

#### План внеурочной деятельности. 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название объединения	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Юным умницам и умникам»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Социальное	«Проектная деятельность»		-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Тематические прогулки»		-	-	-
	«Спортивные игры»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общекультурное	«Гимнастика для ума»	-	-	-	2 (68)
<b>Итого:</b>		<b>3 (99)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>5 (170)</b>

#### План внеурочной деятельности. 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название объединения	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	«Юнармия»	1 (34)	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Мой Пермский край. Литературные расследования»	-	-	1 (34)	-	-
	«Мой Пермский край. Географические экспедиции»	-	-		0,5 (17)	-
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	-	1 (34)	-	-	-
	«Профорientация»	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Общекультурное	«Ручная обработка древесины»	1 (34)	1 (34)	-	-	-
	«Умелые ручки»	1 (34)	1 (34)			
<b>Итого</b>		<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>2,5 (85)</b>

### План внеурочной деятельности. 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название объединения	10 кл.	11 кл.
Спортивно-оздоровительное		-	-
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)
Общеинтеллектуальное	«Старшеклассник»	1 (34)	
Социальное	«Профориентация»	0,5 (17)	0,5 (17)
Общекультурное		-	-
<b>Итого</b>		<b>2,5 (51)</b>	<b>2,5 (51)</b>

#### Социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Детская школа искусств с.Юсьва	Творческие конкурсы, смотры, фестивали
2.	Архангельская сельская библиотека имени П.Н.Серебрянникова	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи-беседы, конкурсы чтецов, творческие конкурсы
3.	МБУК «Центр национальной культуры «Ассяма горт»»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, концерты
4.	Коми-Пермяцкий национальный драматический театр им. М. Горького	Посещение спектаклей
5.	Окружной краеведческий музей им. Субботина-Пермяка	Экскурсии
6.	Коми-Пермяцкий этнокультурный центр	Творческие конкурсы, выставки
7.	ДЮСШ «СПАРТ»	Спортивные секции, спортивные мероприятия
8.	СПК «Колхоз «Совет»»	Познавательные экскурсии, профориентационная работа