

МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «1» сентября 2023 г. № 89А-ОД



Директор МБОУ «Архангельская СОШ»
Е.Л.Савельев

**План работы педагога - психолога
МБОУ « Архангельская СОШ»
Савельевой Татьяны Геннадьевны
на 2023 -2024 учебный год**

2023г.

МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «1» сентября 2023 г. № 89/1-ОД

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»
_____ Е.Л.Савельев

**План работы педагога - психолога
МБОУ « Архангельская СОШ»
Савельевой Татьяны Геннадьевны
на 2023 -2024 учебный год**

2023г.

***Цель психологического сопровождения:* содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.**

Задачи:

1. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.
3. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
4. Осуществлять поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.
5. Способствовать формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.
6. Способствовать формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
7. Осуществлять поддержку детских объединений, ученического самоуправления.
8. Способствовать формированию психологической культуры поведения в информационной среде; развивать психологическую культуру в области использования ИКТ.
9. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
10. Осуществлять профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
11. Создать условия для последующего профессионального самоопределения; сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
12. Осуществлять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогов ОУ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<i>1. Диагностика</i>					
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	1-2 неделя октября	Заклучение, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Заклучение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Заклучение, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
9-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов. Диагностика готовности к выбору профессии.	Групповая диагностика	Определение готовности к выбору профессии. Оказание помощи учащимся в профессиональном выборе.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Заклучение Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Декабрь	Заклучение, организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
4 класс	Диагностика готовности	Групповая диагностика	Определение уровня	3-4 неделя	Заклучение, рекомендац

	учащихся 4х классов к переходу в среднее звено		умственной и мотивационной готовности учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	апреля	ии родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года	Заключение, рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы
9,11 классы	Диагностика уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА,ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Заключение, организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	В течение года	Заключение, организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	В течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы
6-11 класс	Проведение психолого-педагогического обследования (ППО)	мониторинг суицидальных рисков у обучающихся образовательных организаций	Цель - обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних	октябрь	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа

1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения	В течение года	Заполнение документации (журнал) Рекомендации

		деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	образования и будущего профессионального самоопределения.		обучающимся
9-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность», Индивидуальное сопровождение по программе «Навстречу жизни»	Тренинговые занятия, индивидуальное сопровождение	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива	В течение года	Рекомендации, памятки педагогам
3. Консультирование					
1-11 классы	Консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Педагоги 1-11 классов	Консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки
Родители	Электронная рассылка с информацией на темы воспитания и развития детей	Рассылка в родительские чаты	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	Подготовка профилактической и просветительской информации
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания, по формированию у детей нравственных понятий и ценностей	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу»	Психологические практикумы	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Проориентационная игра «В мире профессий»	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1-11 классы	Психологические практикумы	Психологический практикум	Профилактика употребления	В течение	Заполнение

	«Мы за ЗОЖ»		ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	года	документации (журнал), рекомендации, памятки
1-11 классы	Тренинговые занятия «Мои ценности», «Как сделать правильный выбор»	Тренинги	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся.	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки
1-11 классы	Неделя психологии	Информационные выступления, мини-тренинги, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Апрель	Заполнение документации (отчёт). Рекомендации, памятки, стендовая информация
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации

5. Организационно-методическая работа

Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы

Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	Ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	В течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары	Выступления	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	Повышение уровня квалификации	В течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	Май-июнь	Годовой отчёт

Педагог-психолог: _____ / _____